

## **Karta informacyjna dla ucznia klasy VII**

Przedmiot: historia

Obowiązkowy podręcznik: „Wczoraj i dziś”, wyd. Nowa Era

Na lekcję uczeń powinien przynosić podręcznik, zeszyt przedmiotowy w kratkę, przybory do pisania.

Zagadnienia w klasie VII:

1. **Europa i świat w latach 1815–1863.**
2. **Ziemie polskie w latach 1815–1848.**
3. **Europa i świat w latach 1864–1914.**
4. **Ziemie polskie w latach 1849–1914.**
5. **Pierwsza wojna światowa.**
6. **Świat w okresie międzywojennym.**
7. **Polska w okresie międzywojennym.**

Uczeń powinien również:

- wymieniać i wskazywać omawiane wydarzenia i miejsca (miasta, państwa, rzeki, morza, kontynenty) na mapie, wykorzystać mapy jako źródła wiadomości, analizować i wnioskować w oparciu o nie, porównywać różne mapy, pracować z mapą konturową,
- zaznaczać omawiane wydarzenia na osi lub karcie czasu, porządkować je chronologicznie, określać wiek zdarzeń, obliczać upływ czasu, itp.
- samodzielnie dokonywać analizy tekstów źródłowych, korzystać z różnych źródeł wiedzy (tabele, wykresy,...).

Wiadomości i umiejętności uczniów będą sprawdzane poprzez:

- odpowiedzi ustne, także z mapy (nieprzygotowanie zgłaszamy przed lekcją – 2 razy w semestrze),
- prace pisemne: sprawdziany, testy (zapowiedziane wcześniej) i kartkówki (bez zapowiedzi),
- zadania domowe (brak zgłaszamy przed lekcją – 2 razy w semestrze),
- umiejętność pracy w grupie, aktywność na lekcjach,
- wykonywanie prac dodatkowych i udział w konkursach.

Przy wszystkich tematach ważna jest umiejętność lokalizacji omawianych miejsc (kontynentów, państw, rzek, mórz, oceanów, miast), wydarzeń na mapie, wykonywanie ćwiczeń z mapą konturową; w zakresie chronologii – określanie wieku wydarzeń, przyporządkowanie wydarzeń, dat, postaci, zabytków, stylów określających epoki, obliczanie upływu czasu, wykonywanie ćwiczeń z osią czasu. Uczeń powinien umieć zanalizować tekst źródłowy, wykorzystywać różne źródła informacji, sporządzić wykres, notatkę, biogram, opis, itp.

Uczeń ma prawo poprawić z pracy klasowej, sprawdzianu ocenę niedostateczną i dopuszczającą w ciągu dwóch tygodni od ich rozdania. Pisze inny sprawdzian o podobnym stopniu trudności. W przypadku otrzymania przez ucznia takiej samej lub niższej oceny z poprawy ocena zostaje wpisana do dziennika, ale nie liczy się do średniej. Uczeń ma również możliwość poprawienia jednej oceny dostatecznej i jednej dobrej z dowolnej pracy pisemnej w ciągu semestru.

Wymagania na poszczególne stopnie (ogólne zasady dotyczące oceniania, przeprowadzania prac pisemnych, skalę procentową zawiera SSO).

Uczeń otrzymuje z historii ocenę:

**CELUJĄCĄ**, gdy wiedza i umiejętności są całkowicie opanowane , uczeń podejmuje zadania dodatkowe, broni w sposób właściwy swoich poglądów, zawsze jest zaangażowany, uczestniczy w szkolnych lub pozaszkolnych konkursach przedmiotowych.

**BARDZO DOBRĄ**, gdy opanował zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych programem, chętnie uczestniczy w zajęciach, umie wykorzystywać różne źródła wiedzy, wywiązuje się z obowiązków, samodzielnie wykonuje zadania wymagające umiejętności zastosowania nabytej wiedzy w nowych, problemowych sytuacjach, uzyskuje bardzo dobre i dobre oceny.

**DOBRĄ**, gdy opanował wiadomości i umiejętności pogłębiające treści podstawowe, najczęściej jest aktywny na zajęciach, systematyczny, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania, trudniejsze zaś przy pomocy nauczyciela, na ogół uzyskuje oceny dobre.

**DOSTATECZNĄ**, gdy opanował podstawowe treści programu, pracuje niesystematycznie i niezbyt chętnie, potrafi wykonać typowe ćwiczenia o średnim stopniu trudności, najczęściej uzyskuje oceny dostateczne.

**DOPUSZCZAJĄCĄ**, gdy nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności, ale jest w stanie uzupełnić braki i kontynuować naukę, pracuje niesystematycznie, z pomocą nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności, uzyskuje oceny poniżej dostatecznej.

**NIEDOSTATECZNĄ**, gdy nie opanował materiału i nie nabył umiejętności wskazanych w programie, nie podejmuje pracy, nie bierze udziału w lekcji, często jest nieprzygotowany, nie wskazuje żadnych chęci do poprawy oceny.