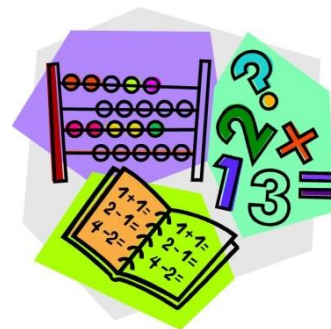


KARTA INFORMACYJNA Z MATEMATYKI DLA UCZNIĄ KLASY V

Obowiązkowe podręczniki: „Matematyka z kluczem” część I i II wyd. Nowa Era + zeszyt ćwiczeń.

Uczeń przynosi na lekcję: podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, przybory do geometrii, kalkulator (na wybrane jednostki lekcyjne), przybory do pisania.



Umiejętności i wiadomości, które uczniowie będą zdobywać lub doskonalić w ciągu roku:

1. Wykonywanie obliczeń w pamięci.
2. Potęgowanie
3. Kolejność wykonywania działań
4. Cyfry rzymskie
5. Obliczenia przybliżone
6. Dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie liczb wielocyfrowych sposobem pisemnym.
7. Wskazywanie liczb pierwszych i złożonych
8. Płaszczyzna, proste i półproste
9. Kąty. Rodzaje kątów. Mierzenie kątów
10. Rodzaje i własności trójkątów, wysokości trójkątów.
11. Równoległoboki i rysowanie ich wysokości.
12. Trapezy
13. Klasyfikacja czworokątów.
14. Ułamek jako część i jako iloraz.
15. Rozszerzanie i skracanie ułamków
16. Dodawanie i odejmowanie ułamków o tych samych mianownikach oraz różnych mianownikach.
17. Mnożenie ułamka przez liczbę naturalną, Ułamek liczby.
18. Mnożenie ułamków
19. Odwrotności liczb i dzielenie ułamków
20. Działania na ułamkach.
21. Zapisywanie, odczytywanie ułamków dziesiętnych
22. Dodawanie, odejmowanie oraz mnożenie i dzielenie ułamków dziesiętnych.
23. Zamiana jednostek
24. Obliczanie pola równoległoboku, rombu, trójkąta oraz trapezu
25. Różne jednostki pola
26. Obliczenia kalendarzowe i zegarowe
27. Miary, wagi i pieniądze
28. Średnia arytmetyczna
29. Liczby dodatnie i ujemne. Dodawanie liczb całkowitych oraz obliczanie różnic między nimi.
30. Poznawanie figur przestrzennych
31. Objętość i pojemność
32. Obliczanie objętości prostopadłościanu
33. Siatki prostopadłościanów
34. Siatki graniastopów.

Sprawdzanie i ocenianie wiadomości i umiejętności ucznia:

1. Praca na lekcji: aktywność, poprawność wykonywanych samodzielnie ćwiczeń i zadań utrwalających (za 3 plusy ocena bdb; za 3 minusy ocena ndst..)
2. Zadania domowe: za każdy brak zadania domowego uczeń otrzymuje minus; trzy minusy - ocena ndst. . Brak zadania domowego uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi na początku lekcji, w przeciwnym wypadku bez względu na liczbę wcześniej otrzymanych minusów otrzymuje ocenę niedostateczną.
3. Kartkówki (wagi II) z wiadomości i umiejętności zdobytych na 3-ch ostatnich lekcjach lub z pracy wykonanej w domu (mogą być niezapowiedziane) lub zagadnień zapowiedzianych przez nauczyciela.
4. Odpowiedzi ustne (wagi II).
5. Sprawdziany (wagi III) obejmujące większe partie materiału (poprzedzone powtórkami i zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem).
6. W ocenie sprawdzianów stosowane są Zasady Oceniania ujęte w Statucie Szkoły.
7. Uczeń otrzymuje oceny za zajęcie wysokich miejsc w konkursach przedmiotowych oraz za wykonanie dodatkowych prac wyznaczonych przez nauczyciela.
8. Ocenie podlega również przygotowanie do zajęć : za każdy brak zeszytu, podręcznika, zeszytów ćwiczeń, przyborów geometrycznych, kalkulatora uczeń otrzymuje minus(trzy minusy – ocena ndst.

Plusy” i „minusy” nauczyciel odnotowuje w swoim notatniku.

Jakie są wymagania na poszczególne stopnie semestralne:

Ocena **niedostateczny**: Uczeń nie opanował minimalnej wiedzy określonej programem i nawet przy pomocy nauczyciela, nie potrafi przekazać wiadomości, ma lekceważący stosunek do przedmiotu, wykazuje bierność w zajęciach lekcyjnych.

Nie uczestniczy w zajęciach wyrównawczych.

Ocena **dopuszczający**: Uczeń wiedzę wymaganą przez program opanował w niewielkim zakresie, rozumie tylko najprostsze pojęcia, ale przy pomocy nauczyciela potrafi przekazać zdobytą wiedzę (wykazuje chęć współpracy), pracuje niezbyt sprawnie, często robi błędy,

nie uczestniczy aktywnie w lekcji. **Uczęszcza na zespół wyrównawczy.**

Ocena **dostateczny**: Uczeń opanował wiedzę w mniejszym stopniu niż wymaga tego program, ale bez większych trudności potrafi ją przekazać, wiedza jest fragmentaryczna, podejmuje próby wykonywania zadania, potrafi naśladować podane rozwiązania w analogicznych sytuacjach, typowych, Jego aktywność na lekcji jest sporadyczna.

Ocena **dobry**: Wiadomości ucznia objęte programem nie są pełne, ale poprawnie wyciąga on wnioski ze zdobytej wiedzy i potrafi samodzielnie ją zastosować, posługując się językiem matematycznym, potrafi sprawdzać wyniki, analizuje treści zadania, przedstawia wyniki swojej pracy na różne sposoby, choć nie zawsze dostrzega ten najefektywniejszy. Pracuje szybko i sprawnie, bardzo robi błędy.

Ocena **bardzo dobry**: Zakres poznanej wiedzy ucznia jest pełny, sprawnie i samodzielnie wykorzystuje ją do rozwiązywania problemów, logicznie i pewnie przekazuje zdobytą wiedzę używając języka matematycznego, umie analizować i doskonalić swoje rozwiązania, potrafi rozwiązywać problemy w nietypowych zadaniach, uwzględnia szczególne przypadki, prezentuje wyniki swojej pracy w sposób najefektywniejszy.

Ocena **celujący**: Uczeń spełnia wymagania oceny bardzo dobrej i **osiąga sukcesy** w konkursach matematycznych. Potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę. Rozwiązuje problemy, wykraczające poza podstawy programowe danego szczebla nauczania np. na kółku