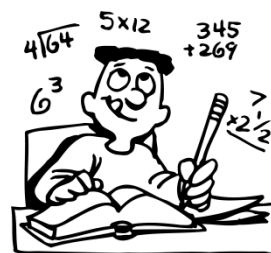


## KARTA INFORMACYJNA Z MATEMATYKI DLA UCZNIĄ KLASY VIII

**Obowiązkowe podręczniki:** „Matematyka z kluczem” wyd. Nowa Era +jeden zeszyty ćwiczeń.

**Uczniowie przynoszą na lekcje:** podręczniki, zeszyty ćwiczeń, zeszyty przedmiotowy, przybory do geometrii, kalkulator (na wybrane jednostki lekcyjne).



**Umiejętności i wiadomości, które uczniowie będą zdobywać lub doskonalić w ciągu roku:**

1. Odczytywanie informacji z diagramów i wykresów.
2. Obliczanie średniej arytmetycznej i mediany.
3. Zbieranie i porządkowanie danych.
4. Proste doświadczenia losowe.
5. Wyrażenia algebraiczne. Mnożenie sum algebraicznych.
6. Rozwiązywanie równań.
7. Własności kątów. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem własności kątów.
8. Twierdzenie matematyczne i jego dowód.
9. Nierówność trójkąta.
10. Figury przystające.
11. Cechy przystawania trójkątów.
12. Przystawanie trójkątów w dowodach twierdzeń.
13. Wielokąty foremne.
14. Graniastosłupy i ostrosłupy
15. Długości odcinków w graniastosłupach.
16. Objętość graniastosłupa.
17. Pole powierzchni graniastosłupa.
18. Długości odcinków w ostrosłupach.
19. Objętość ostrosłupa.
20. Pole powierzchni ostrosłupa.
21. Bryły – zadania.

### BLOK POWTÓRZENIOWY PRZED EGZAMINEM

22. Liczby wymierne- powtórzenie wiadomości.
23. Praktyczna matematyka- powtórzenie wiadomości.
24. Procenty-powtórzenie wiadomości.
25. Potęgi - powtórzenie wiadomości.
26. Pierwiastki- powtórzenie wiadomości.
27. Wyrażenia algebraiczne - powtórzenie wiadomości.
28. Równania, proporcjonalność prosta- powtórzenie wiadomości.
29. Figury płaskie - powtórzenie wiadomości.
30. Statystyka i prawdopodobieństwo- powtórzenie wiadomości.
31. Sposoby rozwiązywania zadań.

### PO EGZAMINIE

32. Długość okręgu i pole koła.
33. Oś symetrii i środek symetrii.
34. Symetralna odcinka i dwusieczna kąta.
35. Reguła mnożenia. Zastosowanie reguły mnożenia.
36. Obliczanie prawdopodobieństwa.
37. Kombinatoryka a prawdopodobieństwo.

***Ponadto , we wszystkich możliwych sytuacjach będziemy analizować i rozwiązywać zadania i testy egzaminacyjne, aby jak najlepiej przygotować się do egzaminu ósmoklasisty.***

### **Sprawdzanie i ocenianie wiadomości i umiejętności ucznia:**

1. Praca na lekcji: aktywność, poprawność wykonywanych samodzielnie ćwiczeń i zadań utrwalających (za 3 plusy ocena bdb; za 3 minusy ocena ndst..)
2. Zadania domowe: za każdy brak zadania domowego uczeń otrzymuje minus; trzy minusy - ocena ndst. . Brak zadania domowego uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi na początku lekcji, w przeciwnym wypadku bez względu na liczbę wcześniej otrzymanych minusów otrzymuje ocenę niedostateczną.

3. Kartkówki (wagi II) z wiadomości i umiejętności zdobytych na 3-ch ostatnich lekcjach lub z pracy wykonanej w domu (mogą być niezapowiedziane) lub zagadnień zapowiedzianych przez nauczyciela.
4. Odpowiedzi ustne (wagi II).
5. Sprawdziany (wagi III) obejmujące większe partie materiału (poprzedzone powtórkami i zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem).
6. W ocenie sprawdzianów stosowane są Zasady Oceniania ujęte w Statucie Szkoły.
7. Uczeń otrzymuje oceny za zajęcie wysokich miejsc w konkursach przedmiotowych oraz za wykonanie dodatkowych prac wyznaczonych przez nauczyciela.
8. Ocenie podlega również przygotowanie do zajęć : za każdy brak zeszytu, podręcznika, zeszytów ćwiczeń, przyborów geometrycznych, kalkulatora uczeń otrzymuje minus( trzy minusy – ocena ndst.).

„Plusy” i „minusy” nauczyciel odnotowuje w swoim notatniku.

**Jakie są wymagania na poszczególne stopnie semestralne:**

|   |
|---|
| Ocena <b>niedostateczny</b> : Uczeń nie opanował minimalnej wiedzy określonej programem i nawet przy pomocy nauczyciela, nie potrafi przekazać wiadomości, ma lekceważący stosunek do przedmiotu, wykazuje bierność w zajęciach lekcyjnych.   |
| Ocena <b>dopuszczający</b> : Uczeń wiedzę wymaganą przez program opanował w niewielkim zakresie, rozumie tylko najprostsze pojęcia, ale przy pomocy nauczyciela potrafi przekazać zdobytą wiedzę(wykazuje chęć współpracy), pracuje niezbyt sprawnie, często robi błędy, nie uczestniczy aktywnie w lekcji.   |
| Ocena <b>dostateczny</b> : Uczeń opanował wiedzę w mniejszym stopniu niż wymaga tego program, ale bez większych trudności potrafi ją przekazać, wiedza jest fragmentaryczna, podejmuje próby wykonywania zadania, potrafi naśladować podane rozwiązania w analogicznych sytuacjach, typowych, Jego aktywność na lekcji jest sporadyczna.  |
| Ocena <b>dobry</b> : Wiadomości ucznia objęte programem nie są pełne, ale poprawnie wyciąga on wnioski ze zdobytej wiedzy i potrafi samodzielnie ją zastosować, posługując się językiem matematycznym, potrafi sprawdzać wyniki , analizuje treść zadania, przedstawia wyniki swojej pracy na różne sposoby, choć nie zawsze dostrzega ten najefektywniejszy. Pracuje szybko, sprawnie, rzadko robi błędy.                |
| Ocena <b>bardzo dobry</b> : Zakres poznanej wiedzy ucznia jest pełny, sprawnie i samodzielnie wykorzystuje ją do rozwiązywania problemów, logicznie i pewnie przekazuje zdobytą wiedzę używając języka matematycznego, umie analizować i doskonalić swoje rozwiązania, potrafi rozwiązywać problemy w nietypowych zadaniach, uwzględnia szczególnie przypadki, prezentuje wyniki swojej pracy w sposób najefektywniejszy. |
| Ocena <b>celujący</b> : Uczeń spełnia wymagania oceny bardzo dobrej i <b>osiąga sukcesy</b> w konkursach matematycznych. Potrafi doskonale zaplanować i organizować pracę. Rozwiązuje problemy, <b>wykraczające poza program danego szczebla nauczania np. na zajęciach kółka matematycznego.</b>   |