

## **Karta informacyjna dla ucznia klasy VII**

Przedmiot: wiedza o społeczeństwie

Obowiązkowy podręcznik: „Dziś i jutro”, wyd. Nowa Era.

Na lekcję uczeń powinien przynosić podręcznik, zeszyt przedmiotowy w kratkę, przybory do pisania.

Zagadnienia w klasie VIII:

- 1. Prawidłowości życia społecznego**
- 2. Prawo i prawa człowieka**
- 3. Społeczność lokalna i regionalna**
- 4. Wspólnota narodowa**
- 5. Ustrój Rzeczypospolitej Polskiej**
- 6. Sprawy międzynarodowe.**

Uczeń również:

- wie i rozumie:

podstawowe prawidłowości życia społecznego, w tym funkcjonowania grup społecznych oraz społeczności lokalnej i regionalnej oraz wspólnoty etnicznej i państwowej; 2) znaczenie procedur demokratycznych i stosuje je w życiu szkoły oraz grup, w których uczestniczy; 3) znaczenie aktywności obywatelskiej; 4) przedstawia zasady ustroju Rzeczypospolitej Polskiej i podstawowe organy władz publicznych; 5) ma podstawową wiedzę na temat praw człowieka, środków masowego przekazu oraz wybranych spraw międzynarodowych; 6) swą wiedzę do interpretacji wydarzeń życia społecznego, w tym publicznego.

- wykorzystuje i tworzy informacje:

1) znajduje informacje na temat życia społecznego, w tym publicznego; 2) wykorzystuje informacje do tworzenia własnej wypowiedzi na temat wydarzeń z życia społecznego, w tym publicznego.

- rozumienie siebie oraz rozpoznaje i rozwiązuje problemy:

1) rozpoznaje własne potrzeby i potrzeby innych; 2) planuje dalszą edukację, uwzględniając swe umiejętności i zainteresowania; 3) wyjaśnia związek między godnością a prawami, które mu przysługują; 4) przedstawia własne prawa i obowiązki; 5) powiększa treść własnej tożsamości lokalnej, regionalnej, etnicznej i obywatelskiej; 6) rozpoznaje przypadki łamania praw w swoim otoczeniu; 7) argumentuje zasadność postaw obywatelskich – m.in. odpowiedzialności, troski o dobro wspólne i tolerancji; 8) rozpoznaje problemy najbliższego otoczenia i szuka ich rozwiązań.

- komunikuje się oraz współdziała:

1) komunikuje się w sprawach życia społecznego, w tym publicznego, oraz dyskutuje i przedstawia własne argumenty w wybranych sprawach tego typu; 2) rozpoznaje przypadki wymagające postaw asertywnych; 3) współpracuje z innymi – dzieli się zadaniami i wywiązuje się z nich; 4) wykazuje konieczność współdziałania w życiu społecznym i wyjaśnia istotę samorządności; 5) korzysta z prostych procedur oraz z możliwości, jakie stwarzają obywatelom instytucje życia publicznego – wskazuje, gdzie załatwić proste sprawy urzędowe.

Wiadomości i umiejętności uczniów będą sprawdzane poprzez:

- odpowiedzi ustne, także z mapy (nieprzygotowanie zgłaszamy przed lekcją – 2 razy w semestrze),

- prace pisemne: sprawdziany, testy (zapowiedziane wcześniej) i kartkówki (bez zapowiedzi),
- zadania domowe (brak zgłaszamy przed lekcją – 2 razy w semestrze),
- umiejętność pracy w grupie, aktywność na lekcjach,
- wykonywanie prac dodatkowych i udział w konkursach.

Uczeń ma prawo poprawić z pracy klasowej, sprawdzianu ocenę niedostateczną i dopuszczającą w ciągu dwóch tygodni od ich rozdania. Pisze inny sprawdzian o podobnym stopniu trudności. W przypadku otrzymania przez ucznia takiej samej lub niższej oceny z poprawy ocena zostaje wpisana do dziennika, ale nie liczy się do średniej. Uczeń ma również możliwość poprawienia jednej oceny dostatecznej i jednej dobrej z dowolnej pracy pisemnej w ciągu semestru.

Wymagania na poszczególne stopnie (ogólne zasady dotyczące oceniania, przeprowadzania prac pisemnych, skalę procentową zawiera SSO).

Uczeń otrzymuje z przedmiotu ocenę:

**CELUJĄCĄ**, gdy wiedza i umiejętności są całkowicie opanowane , uczeń podejmuje zadania dodatkowe, broni w sposób właściwy swoich poglądów, zawsze jest zaangażowany, uczestniczy w szkolnych lub pozaszkolnych konkursach przedmiotowych.

**BARDZO DOBRĄ**, gdy opanował zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych programem, chętnie uczestniczy w zajęciach, umie wykorzystywać różne źródła wiedzy, wywiązuje się z obowiązków, samodzielnie wykonuje zadania wymagające umiejętności zastosowania nabytej wiedzy w nowych, problemowych sytuacjach, uzyskuje bardzo dobre i dobre oceny.

**DOBRA**, gdy opanował wiadomości i umiejętności pogłębiające treści podstawowe, najczęściej jest aktywny na zajęciach, systematyczny, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania, trudniejsze zaś przy pomocy nauczyciela, na ogół uzyskuje oceny dobre.

**DOSTATECZNĄ**, gdy opanował podstawowe treści programu, pracuje niesystematycznie i niezbyt chętnie, potrafi wykonać typowe ćwiczenia o średnim stopniu trudności, najczęściej uzyskuje oceny dostateczne.

**DOPUSZCZAJĄCĄ**, gdy nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności, ale jest w stanie uzupełnić braki i kontynuować naukę, pracuje niesystematycznie, z pomocą nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności, uzyskuje oceny poniżej dostatecznej.

**NIEDOSTATECZNĄ**, gdy nie opanował materiału i nie nabył umiejętności wskazanych w programie, nie podejmuje pracy, nie bierze udziału w lekcji, często jest nieprzygotowany, nie wskazuje żadnych chęci do poprawy oceny.