

KARTA INFORMACYJNA DLA UCZNIA KLASY 5

Przedmiot: Informatyka

Obowiązkowy podręcznik - Grażyna Koba, „Teraz bajty (3D). Informatyka dla szkoły podstawowej. Klasa 5” - wyd. MIGRA

Co uczeń powinien przynieść na lekcję – podręcznik i zeszyt 16-kartkowy w celu ułatwienia pracy na lekcji

Zagadnienia omawiane podczas lekcji:

1. Przekształcenia obrazu: korzystanie z narzędzia Krzywa i Wielokąt, odbicia lustrzane i obroty, zmiana rozmiaru obrazu
2. Dbamy o szczegóły obrazu: rysujemy w powiększeniu i z wykorzystaniem siatki, dbamy o szczegóły rysunku i drukujemy rysunki, tworzymy i modyfikujemy rysunki w edytorze grafiki
3. Przekształcenia obrazu w programie Paint 3D: tworzymy modele 3D, stosujemy narzędzia programu 3D
4. Zaglądamy do wnętrza komputera: elementy komputera, działanie sieci komputerowej
5. Operacje na plikach i folderach: nośniki pamięci masowej i zasoby komputera
6. Listy elektroniczne: piszemy, wysyłamy i odbieramy wiadomości e-mail
7. Animacje w środowisku Baltie: tworzymy proste i złożone animacje,
8. Kompozycje, historyjki i gry w Scretch: programujemy historyjki w języku Scretch, umieszczamy duszka w określonym miejscu, tworzymy grę dla jednego gracza i zliczamy punkty
9. Zadania projektowe: Baltie i Scretch
10. Ozdabiamy tekst obrazami: wstawiamy obrazy do tekstu.
11. Tabele, ramki i ozdobniki w tekście: wykonujemy obramowanie i cieniowanie, stosujemy WordArt, wstawiamy tabelę
12. Zadania projektowe – tekst i grafika: projekt 3D, komiks

Jak będą sprawdzane wiadomości i umiejętności uczniów:

- Obserwacja samodzielnej pracy ucznia na lekcji oraz pracy w zespole.
- Wykonywanie samodzielnie ćwiczeń i zadań z wykorzystaniem programów komputerowych.
- Ćwiczenia sprawdzające i sprawdziany teoretyczne z wiadomości zdobytych na lekcjach zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
- Uczeń otrzymuje oceny za zajęcie wysokiego miejsca w konkursie przedmiotowym oraz za wykonanie dodatkowych prac wyznaczonych przez nauczyciela.
- W ocenie prac pisemnych /testy/ stosowane są Zasady Oceniania zapisane w Statucie Szkoły.

Wymagania na poszczególne oceny:

- Niedostateczny: uczeń nie opanował minimalnej wiedzy określonej programem i nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykorzystać tej wiedzy.
- Dopuszczający: uczeń wiedzę wymaganą przez program opanował w niewielkim zakresie, rozumie tylko najprostsze pojęcia, pracuje niezbyt sprawnie, ale przy pomocy nauczyciela potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę.
- Dostateczny: uczeń opanował wiedzę w mniejszym stopniu niż wymaga program, ale bez większych trudności potrafi ją samodzielnie zastosować, zna podstawowe słownictwo informatyczne, jego aktywność na zajęciach jest sporadyczna.
- Dobry: wiadomości ucznia objęte programem nie są pełne, ale poprawnie wyciąga wnioski ze zdobytej wiedzy i potrafi ją samodzielnie zastosować w pracy z komputerem, zna pojęcia informatyczne.
- Bardzo dobry: zakres poznanej wiedzy ucznia jest pełny, sprawnie i samodzielnie wykorzystuje ją w pracy z komputerem, logicznie i pewnie przekazuje zdobytą wiedzę używając języka informatycznego.
- Celujący: uczeń spełnia wymagania oceny bardzo dobrej, stosuje znane wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, nietypowych, złożonych, osiąga sukcesy w konkursach informatycznych, wykonuje dodatkowe prace na zajęciach w pracowni komputerowej.