

Karta informacyjna z informatyki dla ucznia klasy 6

Przedmiot: Informatyka

Obowiązkowy podręcznik - Grażyna Koba, „Teraz bajty. Informatyka dla szkoły podstawowej. Klasa 6. Nowe wydanie” - wyd. Migra

Co uczeń powinien przynieść na lekcję – podręcznik w celu ułatwienia pracy na lekcji i zeszyt 16-kartkowy na użytek ucznia

Zagadnienia omawiane podczas lekcji:

1. Arkusz kalkulacyjny – poznajemy budowę arkusza kalkulacyjnego i formuły, stosujemy kopiowanie formuł, tworzymy wykres kolumnowy i kołowy, modyfikujemy tabelę i wykres.
2. Prezentacja - dodajemy slajd tytułowy i kolejne slajdy prezentacji multimedialnej, modyfikujemy i poprawiamy wygląd prezentacji multimedialnej, dodajemy do slajdów animacje i przejścia, ulepszamy prezentację multimedialną – sztuczki.
3. Projekty multimedialne.
4. Środowisko Baltie - dodajemy obraz, dźwięk, drugą scenę do programu, stosujemy animacje, programujemy animowane historyjki. Umieszczamy losowo przedmioty na scenie, stosujemy instrukcję warunkową, stosujemy dodatkowe możliwości programu Baltie.
5. Środowisko Scratch - stosujemy powtarzanie, instrukcję warunkową, tworzymy multimedialne gry w środowisku Scratch.
6. Algorytmy - przykłady algorytmów matematycznych, porządkujemy obrazki i inne obiekty.
7. Zastosowanie komputerów.

Jak będą sprawdzane wiadomości i umiejętności uczniów:

- Obserwacja samodzielnej pracy ucznia na lekcji oraz pracy w zespole.

- Wykonywanie samodzielnie ćwiczeń i zadań z wykorzystaniem programów komputerowych.
- Ćwiczenia sprawdzające i sprawdziany teoretyczne z wiadomości zdobytych na lekcjach zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
- Uczeń otrzymuje oceny za zajęcie wysokiego miejsca w konkursie przedmiotowym oraz za wykonanie dodatkowych prac wyznaczonych przez nauczyciela.
- W ocenie prac pisemnych /testy/ stosowane są Zasady Oceniania zapisane w Statucie Szkoły.

Wymagania na poszczególne oceny:

Niedostateczny: uczeń nie opanował minimalnej wiedzy określonej programem i nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykorzystać tej wiedzy.

Dopuszczający: uczeń wiedzę wymaganą przez program opanował w niewielkim zakresie, rozumie tylko najprostsze pojęcia, pracuje niezbyt sprawnie, ale przy pomocy nauczyciela potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę.

Dostateczny: uczeń opanował wiedzę w mniejszym stopniu niż wymaga program, ale bez większych trudności potrafi ją samodzielnie zastosować, zna podstawowe słownictwo informatyczne, jego aktywność na zajęciach jest sporadyczna.

Dobry: wiadomości ucznia objęte programem nie są pełne, ale poprawnie wyciąga wnioski ze zdobytej wiedzy i potrafi ją samodzielnie zastosować w pracy z komputerem, zna pojęcia informatyczne.

Bardzo dobry: zakres poznanej wiedzy ucznia jest pełny, sprawnie i samodzielnie wykorzystuje ją w pracy z komputerem, logicznie i pewnie przekazuje zdobytą wiedzę używając języka informatycznego.