

## **Karta informacyjna dla ucznia klasy VII**

Przedmiot: historia

Obowiązkowy podręcznik: „Wczoraj i dziś”.

Na lekcję uczeń powinien przynosić podręcznik, zeszyt przedmiotowy w kratkę, przybory do pisania.

### **Zagadnienia w klasie VII:**

**1. Europa po Kongresie Wiedeńskim.**

**2. Ziemie polskie po Kongresie Wiedeńskim.**

**3. Europa i świat po wojnie ludów.**

**4. Ziemie polskie po wojnie ludów.**

**5. I wojna światowa**

**6. Świat w okresie międzywojennym**

**7. Polska w okresie międzywojennym**

Uczeń powinien również: - wymieniać i wskazywać omawiane wydarzenia i miejsca (miasta, państwa, rzeki, morza, kontynenty) na mapie, wykorzystywać mapy jako źródła wiadomości, analizować i wnioskować w oparciu o nie, porównywać różne mapy, pracować z mapą konturową, - zaznaczać omawiane wydarzenia na osi lub karcie czasu, porządkować je chronologicznie, określać wiek zdarzeń, obliczać upływ czasu, itp. - samodzielnie dokonywać analizy tekstów źródłowych, korzystać z różnych źródeł wiedzy (tabele, wykresy).

### **Wiadomości i umiejętności uczniów będą sprawdzane poprzez:**

- odpowiedzi ustne, także z mapy (nieprzygotowanie zgłaszamy przed lekcją – 2 razy w semestrze),
- prace pisemne: sprawdziany, testy (zapowiedziane wcześniej) i kartkówki (bez zapowiedzi),
- umiejętność pracy w grupie, aktywność na lekcjach,
- udział w konkursach.

Przy wszystkich tematach ważna jest umiejętność lokalizacji omawianych miejsc (kontynentów, państw, rzek, mórz, oceanów, miast), wydarzeń na mapie, wykonywanie ćwiczeń z mapą konturową; w zakresie chronologii – określanie wieku wydarzeń, przyporządkowanie wydarzeń, dat, postaci, zabytków, stylów określających epoki, obliczanie upływu czasu, wykonywanie ćwiczeń z osią czasu. Uczeń powinien umieć zanalizować tekst źródłowy, wykorzystywać różne źródła informacji, sporządzić wykres, notatkę, biogram, opis, itp.

Uczeń ma prawo poprawić z pracy klasowej, sprawdzianu ocenę niedostateczną i dopuszczającą w ciągu dwóch tygodni od ich rozdania. Piszemy inny sprawdzian o podobnym stopniu trudności. W przypadku otrzymania przez ucznia takiej samej lub niższej oceny z poprawy ocena zostaje wpisana do dziennika, ale nie liczy się do średniej. Uczeń ma również możliwość poprawienia jednej oceny dostatecznej i jednej dobrej z dowolnej pracy pisemnej w ciągu semestru.

Wymagania na poszczególne stopnie (ogólne zasady dotyczące oceniania, przeprowadzania prac pisemnych, skalę procentową zawiera SSO).

Uczeń otrzymuje z historii ocenę:

CELUJĄCĄ, gdy wiedza i umiejętności są całkowicie opanowane, uczeń podejmuje zadania dodatkowe, broni w sposób właściwy swoich poglądów, zawsze jest zaangażowany, uczestniczy w szkolnych lub pozaszkolnych konkursach przedmiotowych.

BARDZO DOBRĄ, gdy opanował zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych programem, chętnie uczestniczy w zajęciach, umie wykorzystywać różne źródła wiedzy, wywiązuje się z obowiązków, samodzielnie wykonuje zadania wymagające umiejętności zastosowania nabytej wiedzy w nowych, problemowych sytuacjach, uzyskuje bardzo dobre i dobre oceny.

DOBRA, gdy opanował wiadomości i umiejętności pogłębiające treści podstawowe, najczęściej jest aktywny na zajęciach, systematyczny, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania, trudniejsze zaś przy pomocy nauczyciela, na ogół uzyskuje oceny dobre.

DOSTATECZNĄ, gdy opanował podstawowe treści programu, pracuje niesystematycznie i niezbyt chętnie, potrafi wykonać typowe ćwiczenia o średnim stopniu trudności, najczęściej uzyskuje oceny dostateczne.

DOPUSZCZAJĄCĄ, gdy nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności, ale jest w stanie uzupełnić braki i kontynuować naukę, pracuje niesystematycznie, z pomocą nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności, uzyskuje oceny poniżej dostatecznej.

NIEDOSTATECZNĄ, gdy nie opanował materiału i nie nabył umiejętności wskazanych w programie, nie podejmuje pracy, nie bierze udziału w lekcji, często jest nieprzygotowany, nie wskazuje żadnych chęci do poprawy oceny.