

Karta informacyjna z biologii dla klasy VIII

Obowiązujące podręczniki:

Beata Sągin, Andrzej Boczarowski, Marian Sektas „Puls życia” – podręcznik do biologii dla klasy ósmej szkoły podstawowej Wydawnictwo Nowa Era

Obowiązkiem każdego ucznia jest noszenie zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, podręcznika.

Jeżeli uczeń nie posiada zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń powinien zgłosić ten fakt nauczycielowi, a wszelką pracę lekcyjną zapisywać w brudnopisie i uzupełnić dany temat w zeszycie przedmiotowym.

Treści nauczania:

Genetyka jako nauka o dziedziczności i zmienności organizmów

Ewolucja życia i dowody na jej istnienie

Ekologia i jej zakres badań

Ochrona przyrody i ochrona środowiska

Zasady oceniania

Zgodnie ze Szkolnym Systemem Oceniania:

0 –29% -ocena niedostateczna

30 –49% -ocena dopuszczająca

50 –69% -ocena dostateczna

70 –84% -ocena dobra

85 –97 % -ocena bardzo dobra

98 –100% -ocena celująca

Formy oceniania

Dokonując oceny osiągnięć ucznia, nauczyciel sprawdza jego wiadomości i umiejętności.

Bieżąca ocena osiągnięć ucznia polegać będzie na odnotowywaniu postępów i ocenianiu jego pracy na podstawie:

- Obserwacji aktywności uczniów, np. podczas pogadanki, dyskusji, prowadzonych doświadczeń oraz w czasie zajęć terenowych
- Kontroli pracy z tekstem w czasie lekcji
- Sprawdzania i oceniania ćwiczeń, notatek wykonywanych na lekcji

- Sprawdzania i oceniania prac zadawanych do wykonania w domu
- Sprawdzania zadań przygotowywanych w ramach wykonywanych projektów
- Sprawdzania i oceniania samodzielnego projektowania doświadczeń
- Sprawdzania i oceniania pisemnych sprawdzianów wiedzy (mniejszych kartkówek i dużych sprawdzianów np. po całym dziale)
- Sprawdziany będą zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową.
- Kartkówki mogą być niezapowiedziane i obejmować mogą wiedzę z trzech ostatnich tematów
- Odpowiedzi ustnej obejmująca zakres wiedzy z dwóch ostatnich lekcji (zagadnień)
- Obserwacji aktywnego udział uczniów w konkursach przedmiotowych i zajęciach pozalekcyjnych W zależności od osiągniętych wyników i zaangażowania w zajęcia pozalekcyjne. Uczeń może być nagrodzony za aktywność oceną śród semestralną bdb lub cel
- Trzy „plusy” równe są ocenie bardzo dobrej, cztery „plusy” równe są ocenie bardzo dobry plus
- „Minus” uczeń może otrzymać za: brak zadania domowego , brak potrzebnych materiałów , brak zaangażowania w pracę na lekcji .
- Trzy „ minusy” są równe ocenie niedostatecznej
- Brak zadania domowego uczeń zgłasza przed lekcją, brak zgłoszenia wykonania zadania skutkuje oceną niedostateczną
- Nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej uczeń zgłasza przed lekcją , brak zgłoszenia skutkuje oceną niedostateczną
- Uczeń w semestrze może dwukrotnie zgłosić nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej

- W przypadku niesamodzielnej pracy ucznia podczas kartkówki lub sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną oraz kończy pracę. Przez niesamodzielną pracę należy rozumieć: odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie, korzystanie z telefonu komórkowego itp
- „Plusy” i „minusy” nauczyciel odnotowuje w swoim notatniku.

Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne do każdego działu tematycznego są dostępne u nauczyciela.