

Karta informacyjna z biologii dla klasy VIII

Obowiązujące podręczniki:

Puls życia 8. Nowa edycja 2024-2026, Podręcznik do biologii dla klasy ósmej szkoły podstawowej

Beata Sągin, Andrzej Boczarowski, Marian Sektas , Wydawnictwo Nowa Era

Obowiązkiem każdego ucznia jest noszenie zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, podręcznika.

Jeżeli uczeń nie posiada zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń powinien zgłosić ten fakt nauczycielowi, a wszelką pracę lekcyjną zapisywać w brudnopisie i uzupełnić dany temat w zeszycie przedmiotowym.

Treści nauczania:

I. Genetyka

II. Ewolucja życia

III. Ekologia

IV. Człowiek i środowisko

Zasady oceniania

Zgodnie ze Szkolnym Systemem Oceniania:

0 –29% -ocena niedostateczna

30 –49% -ocena dopuszczająca

50 –69% -ocena dostateczna

70 –84% -ocena dobra

85 –97 % -ocena bardzo dobra

98 –100% -ocena celująca

Formy oceniania

Dokonując oceny osiągnięć ucznia, nauczyciel sprawdza jego wiadomości i umiejętności.

Bieżąca ocena osiągnięć ucznia polegać będzie na odnotowywaniu postępów i ocenianiu jego pracy na podstawie:

- Obserwacji aktywności uczniów, np. podczas pogadanki, dyskusji, prowadzonych doświadczeń oraz w czasie zajęć terenowych
- Kontroli pracy z tekstem w czasie lekcji
- Sprawdzania i oceniania ćwiczeń, notatek wykonywanych na lekcji
- Sprawdzania zadań przygotowywanych w ramach wykonywanych projektów

- Sprawdzania i oceniania samodzielnego projektowania doświadczeń
- Sprawdzania i oceniania pisemnych sprawdzianów wiedzy (mniejszych kartkówek i dużych sprawdzianów np. po całym dziale)
- Sprawdziany będą zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową.
- Kartkówki mogą być niezapowiedziane i obejmować mogą wiedzę z trzech ostatnich tematów
- Odpowiedzi ustnej obejmująca zakres wiedzy z dwóch ostatnich lekcji (zagadnień)
- Obserwacji aktywnego udział uczniów w konkursach przedmiotowych i zajęciach pozalekcyjnych W zależności od osiągniętych wyników i zaangażowania w zajęcia pozalekcyjne. Uczeń może być nagrodzony za aktywność oceną śród semestralną bdb lub cel
- Trzy „plusy” równe są ocenie bardzo dobrej, cztery „plusy” równe są ocenie bardzo dobry plus
- „Minus” uczeń może otrzymać za: brak zaangażowania w pracę na lekcji .
- Trzy „ minusy” są równe ocenie niedostatecznej
- Nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej uczeń zgłasza przed lekcją , brak zgłoszenia skutkuje oceną niedostateczną
- Uczeń w semestrze może dwukrotnie zgłosić nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej
- W przypadku niesamodzielnej pracy ucznia podczas kartkówki lub sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną oraz kończy pracę. Przez niesamodzielną pracę należy rozumieć: odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie, korzystanie z telefonu komórkowego itp
- „Plusy” i „minusy” nauczyciel odnotowuje w swoim notatniku.

Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne do każdego działu tematycznego są dostępne u nauczyciela.