

Karta informacyjna z biologii dla ucznia klasy V

Obowiązujące podręczniki:

Puls życia. Podręcznik do biologii dla klasy piątej szkoły podstawowej, Nowa edycja 2021-2023
Autorzy: Marian Sęktas, Joanna Stawarz

Obowiązkiem każdego ucznia jest noszenie zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, podręcznika.

Jeżeli uczeń nie posiada zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń powinien zgłosić ten fakt nauczycielowi, a wszelką pracę lekcyjną zapisywać w brudnopisie i uzupełnić dany temat w zeszycie przedmiotowym.

Treści nauczania:

Biologia jako nauka, cechy organizmów, czynności życiowe organizmów, budowa organizmów wielokomórkowych

Jak poznawać biologię? Obserwacja i doświadczenie, metodologia badań naukowych

Obserwacje mikroskopowe, budowa mikroskopu optycznego, przygotowanie i obserwacja preparatu

Składniki chemiczne organizmów, pierwiastki i związki chemiczne wchodzące w skład organizmu

Budowa komórki zwierzęcej, komórka jako podstawowa jednostki życia, różnorodne kształty komórek

Komórka roślinna. Inne rodzaje komórek, komórki jądrowe i bezjądrowe, różnorodne kształty komórek roślinnych

Samożywność, samożywność jako sposób odżywiania się organizmów, przebieg i znaczenie fotosyntezy

Cudzożywność, cudzożywność jako sposób odżywiania się organizmów, organizmy cudzożywne

Sposoby oddychania organizmów, oddychanie komórkowe, oddychanie tlenowe, wymiana gazowa u zwierząt i roślin

Klasyfikacja organizmów, zadania systematyki, charakterystyka królestw organizmów

Wirusy i bakterie, wirusy jako bezkomórkowe formy materii, cechy i budowa wirusów, cechy bakterii, występowanie bakterii

Różnorodność protistów

Budowa i różnorodność grzybów. Porosty

Tkanki roślinne, miejsca występowania tkanek w roślinie, rodzaje tkanek roślinnych: tkanki twórcze i tkanki stałe

Korzeń – organ podziemny rośliny, główne funkcje i budowa korzenia

Pęd. Budowa i funkcje łodygi

Liść – wytwórnia pokarmu

Mchy, środowisko życia mchów, budowa mchów

Paprotniki, środowisko życia paprotników

Nagonasienne

Okrytonasienne, cechy roślin okrytonasiennych

Rozprzestrzenianie się roślin okrytonasiennych

Znaczenie roślin okrytonasiennych

Przegląd roślin nagonasiennych i okrytonasiennych

Zasady oceniania

Zgodnie ze Szkolnym Systemem Oceniania:

- 0 –29% -ocena niedostateczna
- 30 –49% -ocena dopuszczająca
- 50 –69% -ocena dostateczna
- 70 –84% -ocena dobra
- 85 –97 % -ocena bardzo dobra
- 98 –100% -ocena celująca

Formy oceniania

Dokonując oceny osiągnięć ucznia, nauczyciel sprawdza jego wiadomości i umiejętności. Bieżąca ocena osiągnięć ucznia polegać będzie na odnotowywaniu postępów i ocenianiu jego pracy na podstawie:

- Obserwacji aktywności uczniów, np. podczas pogadanki, dyskusji, prowadzonych doświadczeń oraz w czasie zajęć terenowych
- Kontroli pracy z tekstem w czasie lekcji
- Sprawdzania i oceniania ćwiczeń, notatek wykonywanych na lekcji
- Sprawdzania i oceniania prac zadawanych do wykonania w domu
- Sprawdzania zadań przygotowywanych w ramach wykonywanych projektów
- Sprawdzania i oceniania samodzielnego projektowania doświadczeń
- Sprawdzania i oceniania pisemnych sprawdzianów wiedzy (mniejszych kartkówek i dużych sprawdzianów np. po całym dziale)
- Sprawdziany będą zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową.
- Kartkówki mogą być niezapowiedziane i obejmować mogą wiedzę z trzech ostatnich tematów
- Odpowiedzi ustnej obejmująca zakres wiedzy z dwóch ostatnich lekcji (zagadnień)
- Obserwacji aktywnego udział uczniów w konkursach przedmiotowych i zajęciach pozalekcyjnych W zależności od osiągniętych wyników i zaangażowania w zajęcia pozalekcyjne. Uczeń może być nagrodzony za aktywność oceną śród semestralną bdb lub cel
- Trzy „plusy” równe są ocenie bardzo dobrej, cztery „plusy” równe są ocenie bardzo dobry plus
- „Minus” uczeń może otrzymać za: brak zadania domowego , brak potrzebnych materiałów , brak zaangażowania w pracę na lekcji .
- Trzy „ minusy” są równe ocenie niedostatecznej
- Brak zadania domowego uczeń zgłasza przed lekcją, brak zgłoszenia wykonania zadania skutkuje oceną niedostateczną
- Nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej uczeń zgłasza przed lekcją , brak zgłoszenia skutkuje oceną niedostateczną
- Uczeń w semestrze może dwukrotnie zgłosić nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej

- W przypadku niesamodzielnej pracy ucznia podczas kartkówki lub sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną oraz kończy pracę. Przez niesamodzielną pracę należy rozumieć: odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie, korzystanie z telefonu komórkowego itp

- „Plusy” i „minusy” nauczyciel odnotowuje w swoim notatniku.

Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne do każdego działu tematycznego są dostępne u nauczyciela.