

## Karta informacyjna z biologii dla ucznia klasy VI

### **Obowiązujące podręczniki:**

„Puls życia” Podręcznik do biologii dla klasy szóstej szkoły podstawowej,  
Autorzy: Joanna Stawarz  
Wydawnictwo Nowa Era

### **Obowiązkiem każdego ucznia jest noszenie zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, podręcznika.**

Jeżeli uczeń nie posiada zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń powinien zgłosić ten fakt nauczycielowi, a wszelką pracę lekcyjną zapisywać w brudnopisie i uzupełnić dany temat w zeszycie przedmiotowym.

### **Treści nauczania:**

W królestwie zwierząt: wspólne cechy zwierząt, poziomy organizacji ciała zwierząt  
Tkanka nabłonkowa, mięśniowa i nerwowa, tkanka łączna  
Parzydełkowce , środowisko życia parzydełkowców, znaczenie parzydełkowców w przyrodzie i dla człowieka, Płazińce :środowisko życia płazińców , cechy charakterystyczne budowy płazińców, znaczenie płazińców w przyrodzie i dla człowieka  
Nicienie: środowisko i tryb życia nicieni, cechy charakterystyczne nicieni, budowa zewnętrzna nicieni, przegląd nicieni i ich znaczenie w przyrodzie i dla człowieka  
Pierścienice: środowisko życia pierścienic, cechy budowy zewnętrznej pierścienic, znaczenie pierścienic w przyrodzie i dla człowieka  
Cechy stawonogów: różnicowanie środowisk występowania stawonogów, cechy charakterystyczne budowy stawonogów, cechy adaptacyjne stawonogów, umożliwiające im opanowanie różnych środowisk  
Mięczaki – zwierzęta, które mają muszlę  
Pajęczaki – stawonogi, które mają cztery pary odnóży  
Skorupiaki – stawonogi, które mają twarde pancerz  
Ryby – kręgowce środowisk wodnych, Przegląd i znaczenie ryb  
Płazy – kręgowce wodno-łądowe, Przegląd i znaczenie płazów  
Gady – kręgowce, które opanowały ląd, Przegląd i znaczenie gadów  
Ptaki – kręgowce zdolne do lotu, Przegląd i znaczenie ptaków  
Ssaki – kręgowce, które karmią młode mlekiem, Przegląd i znaczenie ssaków

### **Zasady oceniania**

Zgodnie ze Szkolnym Systemem Oceniania:

0 –29% -ocena niedostateczna  
30 –49% -ocena dopuszczająca  
50 –69% -ocena dostateczna  
70 –84% -ocena dobra  
85 –97 % -ocena bardzo dobra  
98 –100% -ocena celująca

## **Formy oceniania**

Dokonując oceny osiągnięć ucznia, nauczyciel sprawdza jego wiadomości i umiejętności. Bieżąca ocena osiągnięć ucznia polegać będzie na odnotowywaniu postępów i ocenianiu jego pracy na podstawie:

- Obserwacji aktywności uczniów, np. podczas pogadanki, dyskusji, prowadzonych doświadczeń oraz w czasie zajęć terenowych
- Kontroli pracy z tekstem w czasie lekcji
- Sprawdzania i oceniania ćwiczeń, notatek wykonywanych na lekcji
- Sprawdzania i oceniania prac zadawanych do wykonania w domu
- Sprawdzania zadań przygotowywanych w ramach wykonywanych projektów
- Sprawdzania i oceniania samodzielnego projektowania doświadczeń
- Sprawdzania i oceniania pisemnych sprawdzianów wiedzy ( mniejszych kartkówek i dużych sprawdzianów np. po całym dziale)
- Sprawdziany będą zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową.
- Kartkówki mogą być niezapowiedziane i obejmować mogą wiedzę z trzech ostatnich tematów
- Odpowiedzi ustnej obejmująca zakres wiedzy z dwóch ostatnich lekcji ( zagadnień)
- Obserwacji aktywnego udział uczniów w konkursach przedmiotowych i zajęciach pozalekcyjnych W zależności od osiągniętych wyników i zaangażowania w zajęcia pozalekcyjne. Uczeń może być nagrodzony za aktywność oceną śród semestralną bdb lub cel
- Trzy „plusy” równe są ocenie bardzo dobrej, cztery „plusy” równe są ocenie bardzo dobry plus
- „Minus” uczeń może otrzymać za: brak zadania domowego , brak potrzebnych materiałów , brak zaangażowania w pracę na lekcji .
- Trzy „ minusy” są równe ocenie niedostatecznej
- Brak zadania domowego uczeń zgłasza przed lekcją, brak zgłoszenia wykonania zadania skutkuje oceną niedostateczną
- Nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej uczeń zgłasza przed lekcją , brak zgłoszenia skutkuje oceną niedostateczną
- Uczeń w semestrze może dwukrotnie zgłosić nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej W przypadku niesamodzielnej pracy ucznia podczas kartkówki lub sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną oraz kończy pracę. Przez niesamodzielną pracę należy rozumieć: odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie, korzystanie z telefonu komórkowego itp
- „Plusy” i „minusy” nauczyciel odnotowuje w swoim notatniku.

***Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne do każdego działu tematycznego są dostępne u nauczyciela.***