



KARTA INFORMACYJNA DLA UCZNIĄ

Przedmiot: **Informatyka** klasa 8 Nowe wydanie

Podręcznik - Grażyna Koba „TERAZ BAJTY – INFORMATYKA dla szkoły podstawowej. Klasa VIII”,
Wyd. MIGRA

Uczeń powinien przynosić na każdą lekcję – podręcznik i zeszyt 16-kartkowy

Wiadomości i umiejętności, które uczniowie będą zdobywać lub doskonalić w ciągu roku szkolnego:

- I. Praca z dokumentem tekstowym.
 - Formatowanie i redagowanie tekstów.
 - Praca z dokumentem wielostronicowym.
 - Praca w chmurze – projekt.
- II. Algorytmika i programowanie.
 - Wprowadzenie do programowania w języku C++; Python
 - Zapisywanie algorytmów na liczbach naturalnych w wybranych językach programowania /Scratch, Baltie/
 - Algorytmy wyszukiwania i porządkowania.
 - Wykorzystywanie funkcji i tablic do zapisywania algorytmów.
- III. Projekty multimedialne.
 - Tworzenie prezentacji multimedialnych.
 - Historia i rozwój informatyki – projekt.
- IV. Obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym.
 - Przedstawianie danych w postaci wykresów.
 - Wstawianie tabel i wykresów do dokumentu tekstowego.
 - Zastosowania arkusza kalkulacyjnego.
- V. Internet.
 - Tworzenie strony internetowej z wykorzystaniem znaczników HTML
 - Tworzenie prostych blogów.

Sprawdzanie i ocenianie wiadomości oraz umiejętności uczniów:

- Obserwacja samodzielnej pracy ucznia na lekcji oraz pracy w zespole;
- Wykonywanie samodzielnie ćwiczeń i zadań z wykorzystaniem programów komputerowych;
- Ćwiczenia sprawdzające i sprawdziany teoretyczne z wiadomości zdobytych na lekcjach zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem;
- Uczeń otrzymuje oceny za wykonanie dodatkowych prac wyznaczonych przez nauczyciela;
- W ocenie prac pisemnych /testy/ stosowane są Zasady Oceniania zapisane w Statucie Szkoły.

Wymagania na poszczególne stopnie semestralne. Uczeń otrzymuje ocenę:

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Niedostateczną: gdy nie opanował minimalnej wiedzy określonej programem i nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykorzystać tej wiedzy, ma lekceważący stosunek do przedmiotu, wykazuje bierność podczas pracy z komputerem. |
| Dopuszczającą: gdy wiedzę wymaganą przez program opanował w niewielkim zakresie, rozumie tylko najprostsze pojęcia, pracuje niezbyt sprawnie, ale przy pomocy nauczyciela potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę. |
| Dostateczną: gdy opanował wiedzę w mniejszym stopniu niż wymaga tego program, ale bez większych trudności potrafi samodzielnie ją zastosować, zna podstawowe słownictwo informatyczne. Jego aktywność na zajęciach jest sporadyczna. |
| Dobłą: gdy wiadomości ucznia objęte programem nie są pełne, ale poprawnie wyciąga wnioski ze zdobytej wiedzy i potrafi samodzielnie ją zastosować w pracy z komputerem. Zna pojęcia informatyczne. |
| Bardzo dobrą: gdy zakres poznanej wiedzy ucznia jest pełny. Sprawnie i samodzielnie wykorzystuje ją w pracy z komputerem. Logicznie i pewnie przekazuje zdobytą wiedzę używając języka informatycznego. |
| Celującą: gdy uczeń spełnia wymagania oceny bardzo dobrej oraz wykonuje dodatkowe prace i zadania na zajęciach w pracowni komputerowej, wykraczające poza program danego szczebla nauczania. |