



KARTA INFORMACYJNA Z MATEMATYKI DLA UCZNIĄ KLASY IV

Obowiązkowe podręczniki: „Matematyka z kluczem” część I i II wyd. Nowa Era +jeden zeszyt ćwiczeń.

Uczniowie przynoszą na lekcje: podręczniki, zeszyt, przybory do geometrii, kalkulator

Umiejętności i wiadomości, które uczniowie będą zdobywać lub doskonalić w ciągu roku:

1. Zaznaczanie i odczytywanie liczb na osi liczbowej.
2. Szybkie dodawanie i odejmowanie z wykorzystaniem praw działań.
3. Tabliczka mnożenia i dzielenia w zadaniach.
4. Dzielenie z resztą. Podzielność liczb.
5. Mnożenie i dzielenie z wykorzystaniem praw rozdzielności.
6. Rozwiązywanie zadań tekstowych.
7. Obliczenia związane z czasem i kalendarzem.
8. Podnoszenie do potęgi drugiej i do potęgi trzeciej.
9. Cechy podzielności liczb przez 10, 5, 2 oraz 9 i 3.
10. Kolejność wykonywania działań.
11. Zapisywanie i odczytywanie liczb w dziesiętkowym systemie pozycyjnym.
12. Mnożenie i dzielenie liczb z zerami na końcu.
13. Szacowanie działań.
14. Dodawanie i odejmowanie pisemne.
15. Mnożenie pisemne przez liczby jednocyfrowe i wielocyfrowe.
16. Dzielenie pisemne.
17. Rozpoznawanie i rysowanie prostych i odcinków równoległych i prostopadłych.
18. Wielokąty i ich obwody.
19. Różne jednostki długości.
20. Figury symetryczne.
21. Koła i okręgi.
22. Skala i plan.
23. Ułamek zwykły jako część całości oraz jako iloraz.
24. Skracanie i rozszerzanie ułamka. Porównywanie ułamków.
25. Liczby mieszane.
26. Dodawanie i odejmowanie ułamków zwykłych.
27. Mnożenie ułamka przez liczbę naturalną.
28. Porównywanie ułamków dziesiętnych.
29. Zamiana ułamka zwykłego na dziesiętny i odwrotnie.
30. Dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych.
31. Mnożenie i dzielenie przez 10,100 i 1000.
32. Pola figur płaskich (szczególnie prostokąta).
33. Jednostki pola.
34. Prostopadłościany i sześciiany.
35. Objętość różnych brył.

Sprawdzanie i ocenianie wiadomości i umiejętności ucznia:

1. Praca na lekcji: aktywność, poprawność wykonywanych samodzielnie ćwiczeń i zadań utrwalających (za 3 plusy ocena bdb; za 3 minusy ocena ndst..)
2. Zadania domowe: za każdy brak zadania domowego uczeń otrzymuje minus; trzy minusy - ocena ndst.. Brak zadania domowego uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi na początku lekcji, w przeciwnym wypadku bez względu na liczbę wcześniej otrzymanych minusów otrzymuje ocenę niedostateczną.
3. Kartkówki (wagi II) z wiadomości i umiejętności zdobytych na 3-ch ostatnich lekcjach, z pracy wykonanej w domu (mogą być niezapowiedziane) lub zagadnień zapowiedzianych przez nauczyciela.
4. Odpowiedzi ustne (wagi II).
5. Sprawdziany (wagi III) obejmujące większe partie materiału (poprzedzone powtórkami i zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem).
6. W ocenie sprawdzianów stosowane są Zasady Oceniania ujęte w Statucie Szkoły.
7. Uczeń otrzymuje oceny za zajęcie wysokich miejsc w konkursach przedmiotowych oraz za wykonanie dodatkowych prac wyznaczonych przez nauczyciela.

8. Ocenie podlega również przygotowanie do zajęć : za każdy brak zeszytu, podręcznika, zeszytów ćwiczeń, przyborów geometrycznych, kalkulatora uczeń otrzymuje minus(trzy minusy – ocena ndst.).

„Plusy” i „minusy” nauczyciel odnotowuje w swoim notatniku.

Jakie są wymagania na poszczególne stopnie semestralne:

Ocena **niedostateczny**: Uczeń nie opanował minimalnej wiedzy określonej programem i nawet przy pomocy nauczyciela, nie potrafi przekazać wiadomości, ma lekceważący stosunek do przedmiotu, wykazuje bierność w zajęciach lekcyjnych.

Ocena **dopuszczający**: Uczeń wiedzę wymaganą przez program opanował w niewielkim zakresie, rozumie tylko najprostsze pojęcia, ale przy pomocy nauczyciela potrafi przekazać zdobytą wiedzę(wykazuje chęć współpracy), pracuje niezbyt sprawnie, często robi błędy, nie uczestniczy aktywnie w lekcji.

Ocena **dostateczny**: Uczeń opanował wiedzę w mniejszym stopniu niż wymaga tego program, ale bez większych trudności potrafi ją przekazać, wiedza jest fragmentaryczna, podejmuje próby wykonywania zadania, potrafi naśladować podane rozwiązania w analogicznych sytuacjach, typowych, Jego aktywność na lekcji jest sporadyczna.

Ocena **dobry**: Wiadomości ucznia objęte programem nie są pełne, ale poprawnie wyciąga on wnioski ze zdobytej wiedzy i potrafi samodzielnie ją zastosować, posługując się językiem matematycznym, potrafi sprawdzać wyniki , analizuje treść zadania, przedstawia wyniki swojej pracy na różne sposoby, choć nie zawsze dostrzega ten najefektywniejszy. Pracuje szybko, sprawnie, rzadko robi błędy.

Ocena **bardzo dobry**: Zakres poznanej wiedzy ucznia jest pełny, sprawnie i samodzielnie wykorzystuje ją do rozwiązywania problemów, logicznie i pewnie przekazuje zdobytą wiedzę używając języka matematycznego, umie analizować i doskonalić swoje rozwiązania, potrafi rozwiązywać problemy w nietypowych zadaniach, uwzględnia szczególne przypadki, prezentuje wyniki swojej pracy w sposób najefektywniejszy.

Ocena **celujący**: Uczeń spełnia wymagania oceny bardzo dobrej i **osiąga sukcesy** w konkursach matematycznych na szczeblu co najmniej miejskim. Potrafi doskonale zaplanować i organizować pracę. Rozwiązuje problemy, **wykraczające poza program danego szczebla nauczania np. na zajęciach kółka matematycznego.**