

KARTA INFORMACYJNA

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA (EDB) klasa VIII

Obowiązkowe podręczniki:

„Żyję i działam bezpiecznie” – podręcznik do edukacji dla bezpieczeństwa dla szkoły podstawowej, wyd. Nowa Era

Uczniowie na lekcje EDB powinni przynosić:

podręcznik, zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania (w tym kolorowe kredki/pisaki).

ZAGADNIENIA W KLASIE VIII

I. BEZPIECZEŃSTWO PAŃSTWA:

Edukacja dla bezpieczeństwa – nowy przedmiot, nowe spojrzenie na własną aktywność osobistą i społeczną.

Bezpieczny obywatel, bezpieczny naród, bezpieczne państwo.

Bezpieczeństwo Polski w stosunkach międzynarodowych.

II. POSTĘPOWANIE W SYTUACJACH ZAGROZEŃ:

Źródła zagrożeń.

Ostrzeżenie o zagrożeniach i alarmowanie.

Ewakuacja.

Zagrożenia pożarowe.

Zagrożenia powodziowe.

Ekstremalne warunki pogodowe.

Wypadki i katastrofy komunikacyjne. Uwolnienie niebezpiecznych substancji chemicznych.

Zagrożenia terrorystyczne.

Powtórzenie materiału.

Próba ewakuacyjna.

III. PODSTAWY PIERWSZEJ POMOCY:

Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy.

Postępowanie w miejscu zdarzenia.

Pomoc osobie nieprzytomnej.

Resuscytacja krążeniowo-oddechowa.

Apteczka pierwszej pomocy.

Tamowanie krwotoków.

Złamania i zwichnięcia.

Oparzenia i odmrożenia.

Inne groźne przypadki.

Powtórzenie materiału.

IV. PROFILAKTYKA ZDROWOTNA:

Zdrowie jako wartość. Zasady zdrowego stylu życia.

Choroby cywilizacyjne.

Komunikacja interpersonalna w trosce o zdrowie.

Powtórzenie materiału.

Oceniane formy aktywności:

- **odpowiedzi ustne** - poprawność odpowiedzi (zawartość merytoryczna);
- **prace pisemne** (sprawdziany, kartkówki)
 - kartkówki** : czas pisania : 5 minut - zakres materiału podaje nauczyciel. Kartkówki oceniane są na podstawie ilości otrzymanych punktów, zgodnie z obowiązującym szkolnymi zasadami oceniania;
 - sprawdziany**: czas pisania : do 45 minut - zawierają wiadomości z omawianego materiału/rozdział. Nieobecność ucznia na teście zobowiązuje go do zaliczenia danej partii materiału w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Testy oceniane są na podstawie ilości otrzymanych punktów, zgodnie z obowiązującym szkolnymi zasadami oceniania;
- **aktywność podczas lekcji** - czynny udział w wykonywaniu zadań podanych przez nauczyciela wyraża się otrzymaniem „+”. W wypadku gdy uczeń nie bierze udziału w lekcji (nie wykonuje zadanych ćwiczeń ustnych lub pisemnych, nie robi notatek podawanych przez nauczyciela) otrzymuje „-” . Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za pięć minusów ocenę niedostateczną.
- **zadania domowe** - nauczyciel ocenia u wybranych uczniów. Trudniejsze zadania mogą być zadawane jako dodatkowe.
- **projekty i prace tematyczne**, indywidualne i/lub zespołowe - wykonywane są na lekcji lub w domu, przynajmniej 1 raz w semestrze. Każdy z uczniów w danej grupie powinien wykazać się takim samym wkładem pracy, aby otrzymać ocenę za wykonany projekt. Ocena obejmuje: poprawność wykonania projektu, pomysłowość, staranność wykonania.

Postanowienia końcowe

Uczeń zobowiązany jest do starannego prowadzenia zeszytu oraz szanowania podręcznika.

W sytuacjach losowych, nieprzygotowanie ucznia do lekcji może zostać usprawiedliwione przez rodziców (pisemna informacja od rodziców w danym dniu). Plusy i minusy odnotowywane są w notatniku nauczyciela.