

KARTA INFORMACYJNA Z GEOGRAFII DLA UCZNIĄ KLASY VIII

Obowiązujące podręczniki:

- Tomasz Rachwał, Dawid Szczypiński „Planeta Nowa” (Nowa Era), podręcznik;
- Atlas geograficzny „Polska, kontynenty, świat”, praca zbiorowa.

+ zeszyt w kratkę

Treści nauczania w klasie VIII:

1. Geografia regionalna Azji: Azja jako kontynent kontrastów geograficznych; „pierścień ognia” na Oceanie Spokojnym; klimat monsunowy w Azji PołudniowoWschodniej; Japonia – gospodarka na tle warunków przyrodniczych i społeczno-kulturowych; rozmieszczenie ludności i problemy demograficzne Chin; znaczenie Chin w gospodarce światowej; Indie krajem kontrastów społecznych i gospodarczych; Bliski Wschód – islam, ropa naftowa, obszar konfliktów zbrojnych.

2. Geografia regionalna Afryki: położenie Afryki i jego wpływ na cyrkulację powietrza i rozmieszczenie opadów atmosferycznych; strefowość klimatyczno-roślinno-glebową; warunki gospodarowania człowieka w strefie Sahelu – problem zachowania równowagi ekologicznej; rozwój turystyki w Kenii; rolnictwo żarowo-odłogowe i nowoczesne plantacje w Afryce Zachodniej; przyczyny niedożywienia w Etiopii; tradycyjne i nowoczesne działy gospodarki w Afryce.

3. Geografia regionalna Ameryki Północnej i Południowej: rozciągłość południkowa i ukształtowanie powierzchni; północna granica upraw i lasów w Kanadzie; cyklony i powódzie w Ameryce Północnej; problemy zagospodarowania Amazonii; sytuacja rdzennej ludności; slumsy w wielkich miastach; megalopolis; Dolina Krzemowa jako przykład technopolii; znaczenie gospodarki Stanów Zjednoczonych w świecie.

4. Geografia regionalna Australii: środowisko przyrodnicze; rozmieszczenie ludności i gospodarka.

5. Geografia regionalna Antarktydy: środowisko przyrodnicze; badania naukowe; polscy badacze Antarktydy.

Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:

- odpowiedź ustna obejmująca zakres wiedzy z trzech ostatnich lekcji,
- praca pisemna: sprawdzian, kartkówka, test, karta pracy, zadania wykonywane w ćwiczeniach, zadania wykonywane w zeszycie, ćwiczenia w oparciu o materiał źródłowy, ćwiczenia wykonywane w oparciu o załączone mapy, wykresy, itp.

Ocenie podlegają także:

- różne formy aktywności uczniów (praca w grupach, prezentacja projektu),
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń,
- zadania domowe,
- udział w konkursach przedmiotowych i zajęciach pozalekcyjnych.

Sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone są lekcją powtórzeniową.

Jeden raz w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej lub kartkówki, brak zadania domowego, brak zeszytu przedmiotowego, ćwiczeń). Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z zapowiedzianego sprawdzianu, testu.

Sprawdziany, testy, kartkówki punktowane przeliczne są na procenty i oceniane zgodnie w WSO.

0-29% - ocena niedostateczna

30-49% - ocena dopuszczająca

50-69% - ocena dostateczna

70-84% - ocena dobra

85-97% - ocena bardzo dobra

98-100% - ocena celująca

Uczniowie otrzymują także „plusy” i „minusy”.

- „Plus” uczeń może otrzymać za: krótkie zadania domowe, przygotowanie dodatkowych materiałów wykorzystanych podczas lekcji, aktywną pracę na lekcji
Trzy „plusy” równe są ocenie bardzo dobrej.
- „Minus” uczeń może otrzymać za: brak zadania domowego, brak potrzebnych materiałów, brak zaangażowania w pracę na lekcji.
Trzy „minusy” równe są ocenie niedostatecznej.
„Plusy” i „minusy” nauczyciel odnotowuje w swoim notatniku.