



## Karta informacyjna z GEOGRAFII dla ucznia klasy VII

### Obowiązkowe podręczniki:

- Roman Malarz, Mariusz Szubert, Tomasz Rachwał „PLANETA NOWA”  
Wydawnictwo: NOWA ERA - PODRĘCZNIK
- Justyna Knopik, Maria Kucharska, Ryszard Przybył, Kamila Skomoroko, Alina Witek-Nowakowska „PLANETA NOWA”, Wydawnictwo: NOWA ERA- ZESZYT ĆWICZEŃ
- Atlas geograficzny dla szkoły podstawowej - „POLSKA, KONTYNETY, ŚWIAT” – praca zbiorowa
- Zeszyt w kratkę

### Założenia programu nauczania geografii w klasie siódmej:

- **Zapewnia płynne wprowadzenie uczniów w fascynujący świat geografii po kursie przyrody** dzięki rozdziałowi *Podstawy geografii*, który obejmuje podstawowe treści dotyczące współrzędnych geograficznych oraz pracy z mapą.
- **Umożliwia niwelowanie różnic między starą a nową podstawą programową** dzięki elementowi *Aby lepiej zrozumieć* w rozdziale „Środowisko przyrodnicze Polski”.
- **Rozbudza pasję poznawania świata** poprzez atrakcyjne strony *Oczami podróżnika*, zawierające ciekawostki oraz wspaniałe fotografie z różnych zakątków Polski
- **Ułatwia przygotowanie się do sprawdzianów** dzięki *Podsumowaniom* oraz testom *Sprawdź się!*
- **Umożliwia kształcenie umiejętności pracy z mapą** dzięki dużym i czytelnym mapom ogólnogeograficznym Europy i Polski zamieszczonym na wklejce na końcu podręcznika.
- **Uczy korzystania z map ogólnogeograficznych** dzięki elementowi *Sprawdź, czy znasz mapę!*
- **Pomaga kształcić najważniejsze umiejętności geograficzne** za pomocą *Samouczków*.

- **Ułatwia indywidualizację nauczania** poprzez zróżnicowanie stopnia trudności ćwiczeń *Na dobry początek* oraz *Dla dociekliwych*.
- **Umożliwia usystematyzowanie wiedzy** dzięki elementowi *Zapamiętaj!*
- **Rozbudza zainteresowanie uczniów przedmiotem** poprzez elementy *Korzystam z informacji*, które zawierają ciekawe treści połączone z zadaniami, a także *Krzyżówki geograficzne*.
- **Zachęca do poszerzania wiedzy przez uczniów dzięki dodatkowym zadaniom** zamieszczonym na stronie [docwiczenia.pl](http://docwiczenia.pl), do których odsyłają kody QR.
- **Zapewnia pełną realizację programu nauczania geografii Polski** w klasie siódmej szkoły podstawowej.
- **Umożliwia ćwiczenie umiejętności pracy z mapą** dzięki zadaniom dostępnym pod kodami QR.
- **Pozwala rozwijać umiejętność analizowania danych liczbowych oraz formułowania wniosków** dzięki 135 tablicom z aktualnymi danymi statystycznymi z geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej.

### **Aktywność ucznia przejawiać się będzie w :**

- Łączy sprawdzone i cenione rozwiązania dydaktyczne stosowane w obecnych seriach gimnazjalnych: „Puls Ziemi” i „Planeta Nowa”.
- Dostosowana do nowej podstawy programowej oraz percepcji ucznia.
- Pomaga wprowadzić uczniów w fascynujący świat geografii po kursie przyrody.
- Ułatwia kształcenie najważniejszych umiejętności z geografii oraz zainteresowanie uczniów przedmiotem.

### **Zasady oceniania prac pisemnych .**

#### **Formy kontroli:**

- indywidualne (np. odpytywanie),
- frontalne (np. testy),
- kondensacyjne (np. wszyscy uczniowie wykonują konkretne zadanie, a odpytywanych jest kilku z nich),
- pozyskiwanie informacji zwrotnych,
- zbiorcze opracowanie wyników sprawdzianów.
- kontrola „na wejście”,
- kontrola bieżąca, na każdej lekcji,
- kontrola sporadyczna.

Kontrola osiągnięć uczniów może być przeprowadzana w formie:

- ustnej, np. w postaci odpytywania, referowania wybranego zagadnienia, rozmowy nauczyciela z uczniem, swobodnych wypowiedzi uczniów lub aktywności uczniów,
- pisemnej, np. w postaci testu, sprawdzianu, wykonanych ćwiczeń i kart pracy, referatu lub portfolio,

- samodzielnej pracy z tekstem źródłowym, np. odczytywanie i analizowanie danych statystycznych, treści mapy lub literatury,
- sprawdzenia wyników badań terenowych, np. z analizowania odkrywki geologicznej, badania stanu czystości wody lub obserwacji stanów pogody,
- sprawdzenia wytworów uczniów, np. w postaci modeli lub posterów,
- sprawdzianu *on-line* z wykorzystaniem platformy edukacyjnej.

Odpowiedzi są punktowane, przeliczane na procenty i oceny według Szkolnego Systemu Oceniania SSO.

98-100% celujący

85-97% bardzo dobry

84-70% dobry

69-50% dostateczny

49-30% dopuszczający

29- 0 % niedostateczny

- Pisemne formy sprawdzania osiągnięć uczniów to przede wszystkim : sprawdziany przeprowadzane po zrealizowaniu każdego działu, kartkówki, samodzielne wykonywanie zadań w zeszytach ćwiczeń oraz udzielanie pisemnej odpowiedzi na pytania zawarte w podręczniku. Sprawdziany będą zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową. Kartkówki mogą być niezapowiedziane i obejmować będą wiedzę z około trzech ostatnich tematów
- Odpowiedź ustna obejmująca zakres wiedzy z trzech ostatnich lekcji.
- Aktywny udział uczniów w konkursach przedmiotowych i zajęciach pozalekcyjnych, będzie nagradzany w semestrze ocenami bdb lub cel w zależności od osiągniętych wyników i zaangażowania
- Uczniowie otrzymują także „plusy” i „minusy”. „Plus” uczeń może otrzymać za: krótkie zadania domowe, przygotowanie dodatkowych materiałów wykorzystanych podczas lekcji , aktywną pracę na lekcji

**Trzy „plusy” równe są ocenie bardzo dobrej.**

„Minus” uczeń może otrzymać za: brak zadania domowego , brak potrzebnych materiałów , brak zaangażowania w pracę na lekcji .

**Trzy „minusy” równe są ocenie niedostatecznej.**

**„Plusy” i „minusy” nauczyciel odnotowuje w swoim notatniku.**

Wpływ na ocenę semestralną i końcoworoczną będzie miał fakt aktywnego udziału uczniów w pozalekcyjnych zajęciach geograficznych.