

Karta informacyjna z języka polskiego dla ucznia klasy 4

Obowiązkowe podręczniki:

„Zamieńmy słowo. Język polski. Podręcznik. Szkoła podstawowa. Klasa 4”, I. Bartol, M. Biskupska, J. Najmanowicz- Michalak, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne – podręcznik, zeszyt ćwiczeń

Najważniejsze umiejętności, które uczniowie kształcą w ciągu roku szkolnego:

Elementy komunikacji:

pojęcia: komunikacja, nadawca, odbiorca, komunikat, niewerbalne środki komunikacji.

Nauka o języku:

rozpoznawanie i wskazywanie odmiennych (rzeczownik, czasownik, przymiotnik) i nieodmiennych (przysłówek) części mowy, stosowanie ich poprawnych form,
rzeczownik: przypadek, liczba, rodzaj, rzeczowniki własne i pospolite, związek rzeczownikaz innymi wyrazami,
czasownik: osoba, liczba, rodzaj, czas, forma osobowa i bezosobowa, bezokolicznik, związek czasownikaz innymi wyrazami,
przymiotnik: liczba, przypadek, rodzaj, związek przymiotnika z innymi wyrazami,
przyimek: wyrażenie przyimkowe,
przysłówek: przysłówki odprzymiotnikowe i pozostałe, związek przysłówka z czasownikiem,
liczebnik: główny i porządkowy, odmiana liczebnika głównego i porządkowego,
spójnik w zdaniu pojedynczym i złożonym,
podstawowe pojęcia z zakresu fonetyki: głoska, litera, samogłoska, spółgłoska, alfabet,
funkcja litery „i”,
wypowiedzenie, zdanie (oznajmujące, pytające, rozkazujące, wykrzyknikowe),
równoważnik zdania, podmiot, orzeczenie, określenia, grupa podmiotu i orzeczenia, związki wyrazowe w zdaniu, zdanie pojedyncze rozwinięte i nierozwinięte,
zdanie złożone, zdania składowe,
skrót
cel wypowiedzi, synonim, antonim, spójność tekstu, frazeologizm.

Mówienie i pisanie:

formy wypowiedzi: dialog, plan odtwórczy, opowiadanie, opis przedmiotu, list prywatny, zaproszenie, życzenia, tekst o charakterze argumentacyjnym, notatka, opis siebie, pozdrowienia, opis miejsca, podziękowanie, ogłoszenie, opis krajobrazu, opis postaci, komiks („dymki”),
estetyka pisma,
stosowanie w praktyce zasad ortografii (ó-u, rz-ż, ch-h, wyrazy z ą, ę, on,

om, en, em, „nie” z częściami mowy, pisownia wielką literą, pisownia przymiotników złożonych, pisownia przyimków złożonych i wyrażen przyimkowych, pisownia „nie” z rzeczownikiem, czasownikiem, przymiotnikiem, liczebnikiem, przysłówkiem), formy czasu przeszłego stosowanie w praktyce zasad interpunkcji (kropka, przecinek, znak zapytania, wykrzyknik, cudzysłów, dwukropek), przestrzeganie zasad kompozycji wypowiedzi pisemnej (trójdzielność, akapity), redagowanie wypowiedzi pisemnej poprawnej pod względem językowym, elementy retoryki (fakt, selekcja informacji), recytacja.

Nauka o literaturze i kulturze:

podstawowe pojęcia teoretycznoliterackie: autor, narrator, osoba mówiąca, bohater pierwszoplanowy, drugoplanowy i epizodyczny, opowiadanie, tytuł, baśń, legenda (podanie), rym, rytm, wyobrażenie literackie (fantastyka, realizm), świat przedstawiony, dialog, monolog, chronologia, wątek, wiersz rymowany, wers, akapit, zwrotka (strofa), kontrast, dźwiękonaśladownictwo, pieśń, piosenka, refren, obraz poetycki, hymn, porównanie, przenośnia, zdrobnienie, podmiot liryczny, epitet, powtórzenie, uosobienie, związek frazeologiczny, podstawowe pojęcia kulturowe z zakresu podręcznika.

Samokształcenie:

czytanie głośne, czytanie ciche ze zrozumieniem, wskazywanie i korzystanie z podstawowych źródeł informacji, gromadzenie i zapisywanie informacji.

Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności

prace klasowe
sprawdziany
dyktanda
kartkówki
recytacja
odpowiedź ustna

Kryteria oceniania wypracowań klasowych i domowych

pisanie zgodnie z tematem
poprawność kompozycyjna (zgodnie z wymogami gatunkowymi formy wypowiedzi)
poprawność językowa
poprawność ortograficzna
poprawność interpunkcyjna
estetyka zapisu (akapity, marginesy, czytelny zapis)

Kryteria oceniania dyktand

- 1 błąd ocena celująca
- 2 błędy ocena bardzo dobra
- 3 błędy ocena dobra plus
- 4 błędy ocena dobra
- 5 błędów ocena dostateczna plus
- 6 błędów ocena dostateczna
- 7 błędów ocena dopuszczająca plus
- 8 błędów ocena dopuszczająca
- 9 błędów ocena niedostateczna

3 błędy interpunkcyjne to 1 błąd ortograficzny

Sprawdziany, testy, kartkówki punktowane przeliczane są na procenty i oceny zgodnie z Wewnętrzeszkolnym Systemem Oceniania.

- Od 0 do 29 procent ocena niedostateczna
- Od 30 do 49 procent ocena dopuszczająca
- Od 50 do 69 procent ocena dostateczna
- Od 70 do 84 procent ocena dobra
- Od 85 do 97 procent ocena bardzo dobra
- Od 98 do 100 procent ocena celująca

Uczniowie otrzymują także plusy i minusy.
Plus uczeń może otrzymać za aktywną pracę na lekcji.

Pięć plusów równa się ocenie bardzo dobrej.

Minus uczeń może otrzymać za:
brak podręczników, zeszytu,
brak zaangażowania w pracę na lekcji,
niekompletność tematów, notatek.

Trzy minusy równe są ocenie niedostatecznej.
Plusy i minusy nauczyciel odnotowuje w swoim notatniku.

