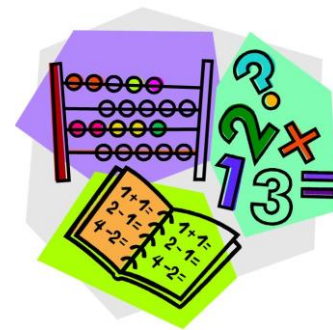


## KARTA INFORMACYJNA Z MATEMATYKI DLA UCZNIĄ KLASY VI



**Obowiązkowe podręczniki:** „Matematyka z kluczem” część I i II wyd. Nowa Era + zeszyt ćwiczeń.

**Uczeń przynosi na lekcję:** podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, przybory do geometrii, kalkulator (na wybrane jednostki lekcyjne), przybory do pisania.

### Umiejętności i wiadomości, które uczniowie będą zdobywać lub doskonalić w ciągu roku:

1. Liczby dodatnie i ujemne.
2. Dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie liczb całkowitych.
3. Własności działań na liczbach całkowitych.
4. Ćwiczenie sprawności rachunkowych na liczbach naturalnych i ułamkach.
5. Wykorzystanie kalkulatora.
6. Działania, w których występują jednocześnie ułamki zwykłe i dziesiętne. Kolejność wykonywania działań.
7. Ułamki okresowe.
8. Zaokrąglanie ułamków dziesiętnych.
9. Obliczanie ułamka z liczby.
10. Powtórzenie wiadomości o własnościach figur płaskich (klasyfikacja trójkątów i czworokątów).
11. Odległość punktu od prostej.
12. Klasyfikacja kątów.
13. Mierzenie kątów oraz rysowanie kątów o podanej rozwartości.
14. Konstruowanie trójkątów.
15. Powtórzenie wiadomości o polach figur.
16. Sprawdzanie czy podana liczba jest rozwiązaniem danego równania, bez jego rozwiązywania.
17. Rozwiązywanie równań. Redukcja wyrazów podobnych występujących w równaniach.
18. Rozwiązywanie zadań tekstowych z wykorzystaniem równań.
19. Powtórzenie wiadomości o figurach przestrzennych.
20. Bryły i ich objętość.
21. Użycie jednostek objętości i pojemności w sytuacjach praktycznych.
22. Siatka i pole powierzchni graniastosłupa i ostrosłupa.
23. Czytanie i sporządzanie różnych rodzajów tekstów (także tabele, diagramy).
24. Oznaczenia literowe wielkości liczbowych.
25. Graficzne przedstawianie danych. Diagramy słupkowe i kołowe.
26. Pojęcie procentu. Obliczanie procentu danej liczby.
27. Obliczenia dotyczące prędkości, czasu i drogi.
28. Korzystanie ze wzorów algebraicznych w sytuacjach praktycznych.
29. Czytanie map. Obliczenia związane ze skalą.
30. Obliczenia dotyczące czasu, miar i wag oraz pieniędzy.

### Sprawdzanie i ocenianie wiadomości i umiejętności ucznia:

1. Praca na lekcji: aktywność, poprawność wykonywanych samodzielnie ćwiczeń i zadań utrwalających (za 3 plusy ocena bdb; za 3 minusy ocena ndst..)
2. Zadania domowe: za każdy brak zadania domowego uczeń otrzymuje minus; trzy minusy - ocena ndst.. Brak zadania domowego uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi na początku lekcji, w przeciwnym wypadku bez względu na liczbę wcześniej otrzymanych minusów otrzymuje ocenę niedostateczną.
3. Kartkówki (wagi II) z wiadomości i umiejętności zdobytych na 3-ch ostatnich lekcjach lub z pracy wykonanej w domu (mogą być niezapowiedziane).
4. Odpowiedzi ustne (wagi II).
5. Sprawdziany (wagi III) obejmujące większe partie materiału (poprzedzone powtórkami i zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem).
6. W ocenie sprawdzianów stosowane są Zasady Oceniania ujęte w Statucie Szkoły.
7. Uczeń otrzymuje oceny za zajęcie wysokich miejsc w konkursach przedmiotowych oraz za wykonanie dodatkowych prac wyznaczonych przez nauczyciela.
8. Ocenie podlega również przygotowanie do zajęć : za każdy brak zeszytu, podręcznika, zeszytów ćwiczeń, przyborów geometrycznych, kalkulatora uczeń otrzymuje minus( trzy minusy – ocena ndst..).

„Plusy” i „minusy” nauczyciel odnotowuje w swoim notatniku.

### Jakie są wymagania na poszczególne stopnie semestralne:

Ocena **niedostateczny**: Uczeń nie opanował minimalnej wiedzy określonej programem i nawet przy pomocy nauczyciela, nie potrafi przekazać wiadomości, ma lekceważący stosunek do przedmiotu, wykazuje bierność w zajęciach lekcyjnych.

Ocena **dopuszczający**: Uczeń wiedzę wymaganą przez program opanował w niewielkim zakresie, rozumie tylko najprostsze pojęcia, ale przy pomocy nauczyciela potrafi przekazać zdobytą wiedzę (wykazuje chęć współpracy), pracuje niezbyt sprawnie, często robi błędy, nie uczestniczy aktywnie w lekcji.

Ocena **dostateczny**: Uczeń opanował wiedzę w mniejszym stopniu niż wymaga tego program, ale bez większych trudności potrafi ją przekazać, wiedza jest fragmentaryczna, podejmuje próby wykonywania zadania, potrafi naśladować podane rozwiązania w analogicznych sytuacjach, typowych, Jego aktywność na lekcji jest sporadyczna.

Ocena <b>dobry</b> : Wiadomości ucznia objęte programem nie są pełne, ale poprawnie wyciąga on wnioski ze zdobytej wiedzy i potrafi samodzielnie ją zastosować, posługując się językiem matematycznym, potrafi sprawdzać wyniki, analizuje treść zadania, przedstawia wyniki swojej pracy na różne sposoby, choć nie zawsze dostrzega ten najefektywniejszy. Pracuje szybko, sprawnie, rzadko robi błędy.
Ocena <b>bardzo dobry</b> : Zakres poznanej wiedzy ucznia jest pełny, sprawnie i samodzielnie wykorzystuje ją do rozwiązywania problemów, logicznie i pewnie przekazuje zdobytą wiedzę używając języka matematycznego, umie analizować i doskonalić swoje rozwiązania, potrafi rozwiązywać problemy w nietypowych zadaniach, uwzględnia szczególne przypadki, prezentuje wyniki swojej pracy w sposób najefektywniejszy.
Ocena <b>celujący</b> : Uczeń spełnia wymagania oceny bardzo dobrej i <b>osiąga sukcesy</b> w konkursach matematycznych. Potrafi doskonale zaplanować i organizować pracę. Rozwiązuje problemy, <b>wykraczające poza program danego szczebla nauczania np. na zajęciach kółka matematycznego.</b>