

## KARTA INFORMACYJNA DLA UCZNIĄ

- **PRZEDMIOT:** Religia.
- **KLASA IV.**
- **OBOWIĄZKOWE PODRĘCZNIKI:** Podręcznik dla klasy IV „*Jestem chrześcijaninem*”, wyd. Święty Wojciech, Poznań.
- **UCZNIOWIE POWINNI PRZYNOSIĆ NA LEKCJĘ:** Podręcznik, zeszyt, przybory do rysowania, klej.

**NAJWAŻNIEJSZE WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI, KTÓRE UCZNIOWIE BĘDĄ ZDOBYWAĆ W CIĄGU TEGO ROKU:**

PIERWSZY SEMESTR	DRUGI SEMESTR
<ul style="list-style-type: none"><li>- pojęcie koleżeństwa i przyjaźni,</li><li>- znaczenie miłości w budowaniu przyjaźni,</li><li>- Jezus naszym Przyjacielem,</li><li>- modlitwa drogą umacniania przyjaźni z Chrystusem,</li><li>- znaczenie pierwszych piątków miesiąca,</li><li>- Tajemnice Różańca św.,</li><li>- wybrane elementy nauczania Jana Pawła II (Dzień Papieski),</li><li>- przygotowanie do czynnego udziału we Mszy Świętej,</li><li>- poznanie znaków niewidzialnego Boga i Jego odwiecznego planu,</li><li>- sposoby objawiania się Boga człowiekowi,</li><li>- ogólne wiadomości na temat Pisma Świętego (z uwzględnieniem podziału na Stary i Nowy Testament),</li><li>- samodzielne korzystanie z Biblii (sposoby wyszukiwania tekstów),</li><li>- Ewangelia jako Dobra Nowina,</li><li>- przygotowanie do słuchania Słowa Bożego na Eucharystii,</li><li>- symbolika znaków Liturgii Słowa,</li><li>- związek Biblii z życiem i kulturą narodu polskiego,</li><li>- chrześcijańskie przeżywanie Adwentu, udział w nabożeństwach adwentowych,</li><li>- sposoby szukania Boga,</li><li>- pojęcie wiary chrześcijańskiej,</li><li>- znaczenie wyznania wiary,</li><li>- pojęcie wszechmocy, mądrości i świętości Boga,</li><li>- chrześcijańskie znaczenie Świąt Bożego Narodzenia,</li><li>- znaczenie Bożego miłosierdzia,</li><li>- życie i działalność proroka Izajasza i Jeremiasza,</li><li>- Maryja wzorem silnej wiary,</li><li>- postać św. Stanisława Kostki.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- treść przykazania miłości,</li><li>- chrześcijańskie przeżywanie Wielkiego Postu,</li><li>- stacje Drogi Krzyżowej,</li><li>- Eucharystia jako uczta miłości,</li><li>- Dekalog jako drogowskaz w wędrówce do nieba,</li><li>- sposoby wypełniania przykazań Dekalogu,</li><li>- święci Józef i Jan Apostoł jako przykłady wierności Bogu i ludziom,</li><li>- sposoby dawania świadectwa we współczesnym świecie,</li><li>- znaczenie uczynków miłosierdzia w codziennym życiu,</li><li>- postawy życiowe chrześcijanina,</li><li>- hierarchia wartości w życiu chrześcijanina,</li><li>- chrześcijańskie przeżywanie Wielkanocy,</li><li>- chrześcijańskie spojrzenie na przemijanie,</li><li>- pojęcie Opatrzności Bożej,</li><li>- Opatrzność w historii Narodu Wybranego i w Kościele pierwotnym,</li><li>- Osiem Błogosławieństw jako program życiowy chrześcijanina,</li><li>- pielęgnowanie zażyłości człowieka z Bogiem,</li><li>- znaczenie Eucharystii jako Chleba Życia,</li><li>- chrześcijańskie postawy wobec trudności,</li><li>- rola Anioła Stróża w życiu każdego człowieka,</li><li>- modlitwa jako wyraz ufności wobec Boga,</li><li>- osobiste odniesienie do Ewangelii,</li><li>- chrześcijańskie przeżywanie wakacji,</li><li>- znaczenie najważniejszych uroczystości Roku Kościelnego.</li></ul>

### **JAK I KIEDY BĘDĄ SPRAWDZANE WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW?**

1. Obserwacja samodzielnej aktywności ucznia na lekcji oraz pracy w zespole (na bieżąco).
2. Ocena zeszytu (raz w semestrze).
3. Odpowiedzi ustne lub pisemne sprawdzające bieżące wiadomości i znajomość podstawowych modlitw.
4. Sprawdzanie zadań domowych (na bieżąco).
5. Sprawdzian obejmujący większe partie materiału zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzony powtórką (1-2 razy w semestrze).
6. Prace dodatkowe dla uczniów chętnych (na ocenę celującą).

### **WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE:**

W ocenie prac pisemnych brana jest pod uwagę skala procentowa zgodna ze Szkolnym Systemem Oceniania.

#### **A ponadto uczeń otrzymuje ocenę:**

**Niedostateczną:** gdy nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, odmawia wszelkiej współpracy z nauczycielem i uczniami, ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

**Dopuszczającą:** gdy zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, posiada minimalną wiedzę w zakresie materiału przewidzianego programem, sporadycznie prowadzi zeszyt, proste zadania wykonuje przy pomocy katechety. Bardzo często opuszcza katechezę.

**Dostateczną:** gdy zna i rozumie podstawowe modlitwy i prawdy wiary, potrafi wykonać samodzielnie zadanie o małym stopniu trudności i odtworzyć wniosek z lekcji, prowadzi zeszyt, nieregularnie uczęszcza na katechezę.

**Dobłą:** gdy dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości w praktyce, jest aktywny na lekcji, samodzielnie odpowiada na pytania związane z tematem lekcji, posiada uzupełniony zeszyt z większością zadań domowych.

**Bardzo dobrą:** gdy opanował w sposób twórczy pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy, posiada uzupełniony zeszyt ze wszystkimi zadaniami domowymi, poprawnie stosuje nowe pojęcia religijne, chętnie uczestniczy w życiu parafii.

**Celującą:** gdy posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program katechezy i stosuje je w życiu. Jego wypowiedzi są samodzielne, logiczne, poprawne i wyczerpujące. Wyróżnia się dużą aktywnością w grupie katechetycznej i w życiu parafii (schola, ministranci, ERM). Osiąga sukcesy w konkursach religijnych, pomaga w przygotowaniu liturgii Mszy św., systematycznie uczestniczy w katechezie.

## KARTA INFORMACYJNA DLA UCZNIĄ

- **PRZEDMIOT:** Religia.
- **KLASA V.**
- **OBOWIĄZKOWE PODRĘCZNIKI:** Podręcznik dla klasy V „Wierzę w Boga”, wyd. Święty Wojciech, Poznań.
- **UCZNIOWIE POWINNI PRZYNOŚĆ NA LEKCJĘ:** Podręcznik i zeszyt.

**NAJWAŻNIEJSZE WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI, KTÓRE UCZNIOWIE BĘDĄ ZDOBYWAĆ W CIĄGU TEGO ROKU:**

PIERWSZY SEMESTR	DRUGI SEMESTR
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bóg Stwórcą świata i człowieka,</li> <li>- życie człowieka jako największy dar,</li> <li>- nieposłuszeństwo Bogu źródłem nieszczęść człowieka,</li> <li>- obietnica Boga dana ludziom po grzechu pierworodnym,</li> <li>- skutki grzechu (Abel i Kain, Noe, wieża Babel),</li> <li>- Bóg wspiera człowieka w walce ze złem,</li> <li>- Tajemnice Różańca świętego,</li> <li>- wybrane elementy nauczania św. Jana Pawła II (Dzień Papieski),</li> <li>- sposoby umacniania wiary,</li> <li>- dzieje patriarchów,</li> <li>- wyzwolenie Izraelitów z niewoli i wędrówka ku Ziemi Obiecanej,</li> <li>- Pascha Izraelitów a Pascha chrześcijan,</li> <li>- sposoby odpowiedzi człowieka wierzącego na zaproszenie do życia we wspólnocie z Bogiem i ludźmi,</li> <li>- przymierze Boga z Izraelitami,</li> <li>- okoliczności zawarcia Nowego Przymierza,</li> <li>- Dekalog jako wyraz miłości i troski Boga o człowieka,</li> <li>- niewierność Izraelitów i Boże przebaczenie,</li> <li>- wąż miedziany na pustyni a krzyż Chrystusa,</li> <li>- przykłady dochowania wierności przymierzu z Bogiem,</li> <li>- chrześcijańskie przeżywanie Adwentu,</li> <li>- życie i działalność Jana Chrzciciela,</li> <li>- adwent Maryi a nasze oczekiwanie na narodzenie Pana Jezusa,</li> <li>- sposoby oczekiwania na powtórne przyjście Chrystusa,</li> <li>- chrześcijańskie znaczenie Świąt Bożego Narodzenia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizowanie wezwania do świętości,</li> <li>- przejawy miłości Boga w historii zbawienia,</li> <li>- charakterystyka Ziemi Obiecanej,</li> <li>- życie Świętej Rodziny,</li> <li>- Jezus jako wzór posłuszeństwa,</li> <li>- Jezus Królem, Kapłanem, Nauczycielem, Prorokiem,</li> <li>- chrześcijańskie przeżywanie Wielkiego Postu,</li> <li>- stacje Drogi Krzyżowej,</li> <li>- sposoby budowania i umacniania królestwa Bożego,</li> <li>- słowo Boże jako wyraz mocy Bożej,</li> <li>- znaczenie i sens Ośmiu Błogosławieństw,</li> <li>- budowania relacji z Jezusem poprzez modlitwę, liturgię i sakramenty,</li> <li>- Święte Triduum Paschalne,</li> <li>- chrześcijańskie przeżywanie Wielkanocy,</li> <li>- istota uzdrowień dokonywanych przez Jezusa,</li> <li>- związek rozmnożenia chleba z Eucharystią,</li> <li>- przezwycięzanie trudności, cierpienia z Jezusem,</li> <li>- przykłady ewangelicznych opisów wskrzeszeń,</li> <li>- sposoby spotykania się z Chrystusem w codziennym życiu,</li> <li>- sposoby wielbienia Boga modlitwą,</li> <li>- dawanie świadectwa wiary w codziennym życiu.</li> </ul>

### JAK I KIEDY BĘDĄ SPRAWDZANE WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW?

1. Obserwacja samodzielnej aktywności ucznia na lekcji oraz pracy w zespole (na bieżąco).
2. Ocena zeszytu (raz w semestrze).
3. Odpowiedzi ustne lub pisemne sprawdzające bieżące wiadomości i znajomość podstawowych modlitw.
4. Sprawdzanie zadań domowych (na bieżąco).
5. Sprawdzian obejmujący większe partie materiału zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzony powtórką (1-2 razy w semestrze).
6. Prace dodatkowe dla uczniów chętnych (na ocenę celującą).

### WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE:

W ocenie prac pisemnych brana jest pod uwagę skala procentowa zgodna ze Szkolnym Systemem Oceniania.

#### A ponadto uczeń otrzymuje ocenę:

**Niedostateczną:** gdy nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, odmawia wszelkiej współpracy z nauczycielem i uczniami, ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary .

**Dopuszczającą:** gdy zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, posiada minimalną wiedzę w zakresie materiału przewidzianego programem, sporadycznie prowadzi zeszyt, proste zadania wykonuje przy pomocy katechety. Bardzo często opuszcza katechezę .

**Dostateczną:** gdy zna i rozumie podstawowe modlitwy i prawdy wiary, potrafi wykonać samodzielnie zadanie o małym stopniu trudności i odtworzyć wniosek z lekcji, prowadzi zeszyt, nieregularnie uczęszcza na katechezę.

**Dobłą:** gdy dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości w praktyce, jest aktywny na lekcji, samodzielnie odpowiada na pytania związane z tematem lekcji, posiada uzupełniony zeszyt z większością zadań domowych.

**Bardzo dobrą:** gdy opanował w sposób twórczy pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy, posiada uzupełniony zeszyt ze wszystkimi zadaniami domowymi, poprawnie stosuje nowe pojęcia religijne, chętnie uczestniczy w życiu parafii.

**Celującą:** gdy posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program katechezy i stosuje je w życiu. Jego wypowiedzi są samodzielne, logiczne, poprawne i wyczerpujące. Wyróżnia się dużą aktywnością w grupie katechetycznej i w życiu parafii (schola, ministranci, ERM). Osiąga sukcesy w konkursach religijnych, pomaga w przygotowaniu liturgii Mszy św., systematycznie uczestniczy w katechezie.

## KARTA INFORMACYJNA DLA UCZNIĄ

- **PRZEDMIOT:** Religia.
- **KLASA VI.**
- **OBOWIĄZKOWE PODRĘCZNIKI:** Podręcznik dla klasy VI „Wierzę w Kościół”, wyd. Święty Wojciech, Poznań.
- **UCZNIOWIE POWINNI PRZYNOŚIĆ NA LEKCJĘ:** Podręcznik i zeszyt.

**NAJWAŻNIEJSZE WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI, KTÓRE UCZNIOWIE BĘDĄ ZDOBYWAĆ W CIĄGU TEGO ROKU:**

PIERWSZY SEMESTR	DRUGI SEMESTR
<ul style="list-style-type: none"><li>-religijne znaczenie biblijnego opowiadania o zesłaniu Ducha Świętego,</li><li>-Duch Święty jako Pan, Pocieszyciel, Ożywiciel, Duch Prawdy,</li><li>-pierwsze wspólnoty chrześcijańskie jako wzór dla dzisiejszego Kościoła,</li><li>-chrześcijańskie świętowanie niedzieli,</li><li>-życie i działalność św. Piotra i św. Pawła,</li><li>-zadania hierarchicznej struktury Kościoła,</li><li>-Tajemnice Różańca Świętego,</li><li>-wybrane elementy nauczania Jana Pawła II (Dzień Papieski),</li><li>-udział chrześcijanina w kapłańskiej, prorockiej i królewskiej Chrystusa,</li><li>-biblijne obrazy Kościoła,</li><li>-znaczenie i istota przymiotów Kościoła: jeden, święty, powszechny i apostołski,</li><li>-charyzmaty jako szczególne dary Ducha Świętego,</li><li>-wartość i istota siedmiu Sakramentów Świętych,</li><li>-chrześcijańskie przeżywanie Adwentu, udział w nabożeństwach adwentowych,</li><li>-Kościół jak wspólnota wierzących,</li><li>-zadania chrześcijanina względem wspólnoty Kościoła,</li><li>-znaczenie i istota przykazań kościelnych,</li><li>-rola modlitwy w życiu Kościoła,</li><li>-potrzeba dawania świadectwa wiary,</li><li>-chrześcijańskie znaczenie Świąt Bożego Narodzenia,</li><li>-działalność charytatywna Kościoła.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Kościół parafialny jako wspólnota jedności,</li><li>-znaczenie ruchów i grup religijnych w Kościele,</li><li>-historia rozprzestrzeniania się chrześcijaństwa,</li><li>-chrześcijańskie przeżywanie Wielkiego Postu,</li><li>-stacje Drogi Krzyżowej,</li><li>-znaczenie Chrztu Polskiego,</li><li>-znaczenie Kościoła w średniowiecznej Polsce,</li><li>-wpływa kultury chrześcijańskiej na rozwój Europy,</li><li>-Maryja jako wzór wiary,</li><li>-związek wiary chrześcijańskiej z życiem narodu polskiego,</li><li>-Kościół we współczesnej Polsce,</li><li>-udział w kształtowaniu kultury chrześcijańskiej,</li><li>-znaki religijne w życiu publicznym,</li><li>-znaczenie wiary w życiu człowieka,</li><li>-chrześcijańskie przeżywanie Wielkanocy,</li><li>-święci jako wzór dla naszej wiary,</li><li>-życie i działalność świętych i błogosławionych: Wojciecha, Szczepana, Stanisława, Jadwigi Śląskiej, „Poznańskiej Piątki”, Maksymiliana Kolbe, ks. Jerzego Popiełuszki, Jana Pawła II,</li><li>-prawda o świętych obcowaniu,</li><li>-sposoby pielęgnowania więzi z Chrystusem,</li><li>-znaczenie najważniejszych uroczystości Roku Kościelnego.</li></ul>

### JAK I KIEDY BĘDĄ SPRAWDZANE WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW?

1. Obserwacja samodzielnej aktywności ucznia na lekcji oraz pracy w zespole (na bieżąco).
2. Ocena zeszytu (raz w semestrze).
3. Odpowiedzi ustne lub pisemne sprawdzające bieżące wiadomości i znajomość podstawowych modlitw.
4. Sprawdzanie zadań domowych (na bieżąco).
5. Sprawdzian obejmujący większe partie materiału zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzony powtórką (1-2 razy w semestrze).
6. Prace dodatkowe dla uczniów chętnych (na ocenę celującą).

### WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE:

W ocenie prac pisemnych brana jest pod uwagę skala procentowa zgodna ze Szkolnym Systemem Oceniania.

#### A ponadto uczeń otrzymuje ocene:

**Niedostateczną:** gdy nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, odmawia wszelkiej współpracy z nauczycielem i uczniami, ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary .

**Dopuszczającą:** gdy zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, posiada minimalną wiedzę w zakresie materiału przewidzianego programem, sporadycznie prowadzi zeszyt, proste zadania wykonuje przy pomocy katechety. Bardzo często opuszcza katechezę .

**Dostateczną:** gdy zna i rozumie podstawowe modlitwy i prawdy wiary, potrafi wykonać samodzielnie zadanie o małym stopniu trudności i odtworzyć wniosek z lekcji, prowadzi zeszyt, nieregularnie uczęszcza na katechezę.

**Dobłą:** gdy dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości w praktyce, jest aktywny na lekcji, samodzielnie odpowiada na pytania związane z tematem lekcji, posiada uzupełniony zeszyt z większością zadań domowych.

**Bardzo dobrą:** gdy opanował w sposób twórczy pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechez, posiada uzupełniony zeszyt ze wszystkimi zadaniami domowymi, poprawnie stosuje nowe pojęcia religijne, chętnie uczestniczy w życiu parafii.

**Celującą:** gdy posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program katechez i stosuje je w życiu. Jego wypowiedzi są samodzielne, logiczne, poprawne i wyczerpujące. Wyróżnia się dużą aktywnością w grupie katechetycznej i w życiu parafii (schola, ministranci, ERM). Osiąga sukcesy w konkursach religijnych, pomaga w przygotowaniu liturgii Mszy św., systematycznie uczestniczy w katechezie.

## KARTA INFORMACYJNA DLA UCZNIĄ

- **PRZEDMIOT:** Religia.
- **KLASA VII.**
- **OBOWIĄZKOWE PODRĘCZNIKI:** Podręcznik dla klasy VII „Spotkanie ze słowem”, wyd. Święty Wojciech, Poznań.
- **UCZNIOWIE POWINNI PRZYNOŚIĆ NA LEKCJĘ:** Podręcznik i zeszyt.

**NAJWAŻNIEJSZE WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI, KTÓRE UCZNIOWIE BĘDĄ ZDOBYWAĆ W CIĄGU TEGO ROKU:**

PIERWSZY SEMESTR	DRUGI SEMESTR
-wartość życia ludzkiego, -godność człowieka jako Bożego stworzenia, - pojęcie celu i sensu życia, -sposoby poszukiwania Boga, -pojęcia: natchnienie biblijne, kanon biblijny, -etapy powstawania ksiąg biblijnych, -zasady interpretacji tekstu biblijnego, -Biblia o stworzeniu świata i człowieka, -grzech pierwszych ludzi i jego konsekwencje, -dzieje patriarchów, -kształtowanie się Narodu Wybranego, -epoka sędziów, -rola królów w narodzie izraelskim (Saul, Dawid, Salomon), -postacie proroków (Eliasz, Izajasz, Jeremiasz), -niewola babilońska, -historia Machabeuszów, -pojęcie mądrości Bożej, -charakterystyka Ziemi Obiecanej, -Chrystus jako Mesjasz, -Jezus postacią historyczną, -Tajemnice Różańca Świętego, -wybrane elementy nauczania św. Jana Pawła II (Dzień Papieski), -chrześcijańskie przeżywanie Adwentu, -chrześcijańskie znaczenie Świąt Bożego Narodzenia.	-podstawowe wiadomości na temat Ewangelii, -znaczenie Ośmiu Błogosławieństw, -Jezus jako Syn Boży, -pojęcie wiary i wypływające z niej zobowiązania, -formy kultu maryjnego, -wspólnota pierwotnego Kościoła, -życie i działalność świętych Piotra i Pawła, -Kościół w starożytności, -rozwój Kościoła w średniowieczu, -rozłam w Kościele w XI w., -rozwój zakonów w średniowieczu, -stosunki państwo-Kościół, -postać św. Tomasza z Akwinu, -znaczenie chrztu Polski dla historii Polski i Europy, -św. bp Stanisław jako patron chrześcijańskiego ładu moralnego, -św. Stanisław Kostka - patron młodzieży polskiej, -chrześcijańskie przeżywanie Wielkiego Postu, -stacje Drogi Krzyżowej, -chrześcijańskie przeżywanie Wielkanocy, -obecność i działanie Ducha Świętego w Kościele.

### JAK I KIEDY BĘDĄ SPRAWDZANE WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW?

1. Obserwacja samodzielnej aktywności ucznia na lekcji oraz pracy w zespole (na bieżąco).
2. Ocena zeszytu (raz w semestrze).
3. Odpowiedzi ustne lub pisemne sprawdzające bieżące wiadomości i znajomość podstawowych modlitw.
4. Sprawdzanie zadań domowych (na bieżąco).
5. Sprawdzian obejmujący większe partie materiału zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzony powtórką (raz w semestrze).
6. Prace dodatkowe dla uczniów chętnych (na ocenę celującą).

### WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE:

W ocenie prac pisemnych brana jest pod uwagę skala procentowa zgodna ze Szkolnym Systemem Oceniania.

#### A ponadto uczeń otrzymuje ocenę:

**Niedostateczną:** gdy nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, odmawia wszelkiej współpracy z nauczycielem i uczniami, ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary .

**Dopuszczającą:** gdy zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, posiada minimalną wiedzę w zakresie materiału przewidzianego programem, sporadycznie prowadzi zeszyt, proste zadania wykonuje przy pomocy katechety. Bardzo często opuszcza katechezę .

**Dostateczną:** gdy zna i rozumie podstawowe modlitwy i prawdy wiary, potrafi wykonać samodzielnie zadanie o małym stopniu trudności i odtworzyć wniosek z lekcji, prowadzi zeszyt, nieregularnie uczęszcza na katechezę.

**Dobłą:** gdy dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości w praktyce, jest aktywny na lekcji, samodzielnie odpowiada na pytania związane z tematem lekcji, posiada uzupełniony zeszyt z większością zadań domowych.

**Bardzo dobrą:** gdy opanował w sposób twórczy pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy, posiada uzupełniony zeszyt ze wszystkimi zadaniami domowymi, poprawnie stosuje nowe pojęcia religijne, chętnie uczestniczy w życiu parafii.

**Celującą:** gdy posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program katechezy i stosuje je w życiu. Jego wypowiedzi są samodzielne, logiczne, poprawne i wyczerpujące. Wyróżnia się dużą aktywnością w grupie katechetycznej i w życiu parafii (schola, ministranci, ERM). Osiąga sukcesy w konkursach religijnych, pomaga w przygotowaniu liturgii Mszy św., systematycznie uczestniczy w katechezie.